

**COLEGIO SALESIANO  
JUAN XXIII**

**-ALCOY-**

**PROYECTO  
EDUCATIVO  
PASTORAL**

# Índice

<b>1. PRESENTACIÓN</b>	3
<b>2. CONTEXTUALIZACIÓN</b>	6
<b>2.1. La escuela que tenemos</b>	7
2.1.1. <i>Historia</i>	7
2.1.2. <i>Nuestro entorno</i>	9
2.1.3. <i>Datos del colegio</i>	10
2.1.4. <i>Nuestra escuela</i>	12
<b>2.2. Nuestra identidad</b>	14
2.2.1. <i>Somos Comunidad Educativo-Pastoral</i>	14
2.2.2. <i>Los Salesianos, institución titular</i>	18
2.2.3. <i>Los alumnos, protagonistas</i>	21
2.2.4. <i>El profesorado, estamento fundamental</i>	24
2.2.5. <i>El personal de administración y servicios</i>	27
2.2.6. <i>Los padres, primeros responsables de la educación</i>	29
<b>3. OBJETIVOS, FINES Y PROPÓSITOS</b>	34
<b>3.1. Educación integral de la persona</b>	35
<b>3.2. Desarrollo físico, afectivo e intelectual</b>	36
<b>3.3. Desarrollo de la dimensión socio-política</b>	39
<b>3.4. Desarrollo del sentido ético-trascendente</b>	43
<b>3.5. Descubrimiento del propio proyecto de vida</b>	46
<b>4. NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA</b>	49
<b>4.1. Adoptamos el Sistema Educativo de Don Bosco</b>	50
<b>4.2. Adoptamos una metodología didáctica abierta y flexible</b>	54
<b>4.3. Promovemos el descubrimiento de valores y de actitudes</b>	56
<b>4.4. Estimulamos la actividad de los alumnos y alumnas y promovemos la práctica de sus destrezas y habilidades</b>	60
<b>4.5. Favorecemos el diálogo Fe-Cultura-Vida</b>	62
<b>4.6. Educamos con y para la comunicación social</b>	64
<b>4.7. Proyectamos la educación más allá del aula y del horario escolar</b>	66
<b>4.8. Evaluamos la calidad de nuestra acción educativa</b>	68

<b>5. CÓMO NOS ORGANIZAMOS</b>	<b>71</b>
<b>5.1. Nuestro modelo de participación y gestión</b>	<b>72</b>
<b>5.2. Nuestro modelo de Consejo Escolar</b>	<b>75</b>
<b>5.3. Reglamento de Régimen Interior</b>	<b>77</b>
<b>5.4. Normas de Convivencia</b>	<b>78</b>

1

# Presentación

# 1. Presentación

El pluralismo de nuestra sociedad y las múltiples concepciones de la persona, de la vida, del mundo y de la misma sociedad generan una evidente diversidad de propuestas educativas.

En el marco de libertades que reconoce nuestra Constitución, esa diversidad debe encontrar caminos que garanticen su coherencia y su continuidad, aunque será preciso definir oportunamente y respetar cuanto prescriben las leyes como concreción y regulación de los derechos y libertades institucionales.

De acuerdo con estos principios, la Comunidad Educativa del Colegio Salesiano “Juan XXIII” de Alcoy, quiere exponer a la sociedad y a los poderes públicos las líneas fundamentales de nuestro Proyecto Educativo- Pastoral.

Se trata de un Proyecto inspirado en las orientaciones de la Iglesia Católica, en el Sistema Educativo de Don Bosco, que expresa la voluntad decidida de ofrecer un servicio a la sociedad y, en especial, a las familias que eligen para sus hijos e hijas nuestra oferta educativa.

Es una propuesta educativa claramente definida y, al mismo tiempo, respetuosa con otras opciones educativas realizadas desde claves y lecturas diferentes del ser y del hacer de la persona humana.

Quienes constituimos la Comunidad Educativa, conscientes de la importancia que tiene el hecho de habernos decidido a participar en la acción educativa de un centro de Iglesia, asumimos esta responsabilidad.

El Proyecto Educativo-Pastoral está dividido en cuatro partes:

▣ **Contextualización:** En este apartado se trata de responder con precisión a las preguntas *¿Dónde estamos?* y *¿Quiénes somos?*. En definitiva exponer los resultados de un trabajo de conocimiento del contexto en el que se halla inmerso el Centro, así como su historia y los rasgos que nos identifican.

▣ **Objetivos, fines y propósitos:** Aquí tratamos de dar respuesta a la pregunta *¿Qué pretendemos?*. En él se describe el proceso educativo de la Escuela Salesiana al servicio de la educación integral de los educandos, mediante el desarrollo de todas las dimensiones de la persona, desde un enfoque cristiano de la vida y de la cultura.

▣ **Nuestra acción educativa:** Describe el funcionamiento interno de la Escuela Salesiana, es decir, los rasgos más relevantes de su estilo de trabajo y de su organización, así como los criterios pedagógicos en los que se inspira.

▣ **Cómo nos organizamos:** En este punto se trata de dar respuesta a la pregunta *¿Cómo nos organizamos?*. Se trata de dar una visión general de nuestro modelo de participación y gestión, nuestro modelo de Consejo Escolar y el conjunto de normas que regulan el funcionamiento de Nuestra Escuela.

En síntesis, el Proyecto Educativo del Colegio Salesiano “Juan XXIII” de Alcoy, pretende dar respuesta a tres preguntas íntimamente relacionadas:

*¿Cuál es la identidad de la Escuela Cristiana Salesiana?*

*¿Qué tipo de educación ofrece?*

*¿Cómo se organiza para prestar este servicio a la sociedad?*

# 2

## Contextualización

**2.1. LA ESCUELA QUE TENEMOS**

**2.2. NUESTRA IDENTIDAD**

## 2.1. La escuela que tenemos

### 2.1.1. Historia

### 2.1.2. Nuestro entorno

### 2.1.3. Datos del colegio

### 2.1.4. Nuestra escuela

El estilo pastoral de Don Bosco y su sistema educativo han dado una característica propia a las escuelas promovidas por la Congregación Salesiana que, en su expansión por el mundo, han contribuido a la difusión popular de la Escuela Católica, aportando su identidad específica y sus instituciones pedagógicas.

Desde el convencimiento de su valor y originalidad ofrecemos nuestra Propuesta Educativa basada en los siguientes principios y criterios de acción.

La Escuela Salesiana:

■ **es popular, libre y abierta a todas las clases sociales, da preferencia a los más necesitados y antepone el criterio de promoción de todos al de la selección de los mejores;**

■ **coloca al alumno en el centro del hecho educativo: le acoge como es y le ayuda a crecer mediante múltiples propuestas educativas, no sólo en las horas lectivas, sino con otras actividades formativas al margen del horario escolar;**

■ **“educa evangelizando y evangeliza educando”, armonizando el desarrollo humano con el crecimiento cristiano;**

■ **se presenta como familia educadora, de forma que los jóvenes encuentren en ella “su propia casa”;**

■ **destaca la personalización de las relaciones educativas mediante la presencia de los educadores en medio de los alumnos/as, su**

*participación en la vida de los jóvenes y su disponibilidad para estar con ellos;*

■ *da preferencia a estudios, especializaciones y programas, que responden a las necesidades de la zona;*

■ *crea **contactos con el entorno**, poniendo a su disposición personas y locales, organizando servicios de promoción y actividades comunitarias abiertas a todos;*

■ *promueve la **solidaridad con los pobres** y la colaboración con otras entidades que les ayudan a conquistar su derecho a una vida más humana;*

■ *hace real la **participación corresponsable** de los diversos estamentos de la Comunidad Educativa;*

■ *se acoge a la **financiación pública** de acuerdo con las leyes, para garantizar la gratuidad de la educación.*

De este modo, la Escuela Salesiana, mediante el desarrollo de su acción educativa y su aportación específica a la sociedad, actualiza la experiencia educativa de Don Bosco que, a lo largo de los años, sigue estando presente entre los jóvenes.

## 2.2. *Nuestra identidad*

Quienes formamos el Colegio Salesiano “Juan XXIII” de Alcoy, ofrecemos a la sociedad y de manera particular a los jóvenes, un servicio de educación integral, de calidad y con una identidad específica.

La comunidad educativa que somos, acepta el compromiso de:  
- Construir un ambiente donde se pueda encontrar el retrato vivo de Don Bosco.

- Continuar su misión y su experiencia educativa.

Con cuantos eligen la educación salesiana, definimos nuestra Escuela como:

- Católica, abierta a todos, sobre todo a los más pobres y necesitados,

- Fundamentada sobre los valores del evangelio,

- Fiel a la misión confiada por Dios a la comunidad eclesial,

- En diálogo con la realidad multicultural y multirreligiosa del contexto europeo,

- Capaz de ofrecer una formación integral de la persona en la perspectiva del honesto ciudadano y buen cristiano, y

- Como servicio cualificado a la sociedad.

Somos educadores, padres, jóvenes y niños, llamados a:

- Aunar experiencias y criterios en comunidades educativo-pastorales;

- Compartir una visión común de la vida y de la educación en el contexto europeo;

- Adoptar el estilo preventivo de Don Bosco;

- Promover un ambiente educativo positivo y creativo donde se puede hacer experiencia de valores humanos y cristianos; y colaborar en la construcción de una sociedad alcoyana, valenciana, española y europea, abierta y solidaria.

Nos dejamos interpelar por la cultura actual y, en particular, nos confronta con los nuevos desafíos que experimenta el mundo de la educación por el influjo de:

- La sociedad del conocimiento,

- El pluralismo cultural y religioso,

- Los procesos de secularización,

- El relativismo ético,

- Las tecnologías de la información y de la comunicación.

- El fenómeno de la inmigración,

- La aparición y consolidación de nuevas pobrezas juveniles,

- La precariedad de la profesionalidad y del trabajo, y

- Las estructuras económicas y políticas del entorno.

En este cuadro general de referencia optamos por promover y potenciar un conjunto de valores propios de nuestro patrimonio educativo:

- La apertura a Dios como fuente de verdadera humanización de la persona;
- La confianza en los jóvenes y en los niños, que están en el corazón de proyecto educativo salesiano y son los protagonistas de su futuro;
- La acogida incondicional de la persona, el apoyo positivo, y el acompañamiento en la construcción de un proyecto de vida más humano;
- La personalización de las relaciones con una atención particular a la diversidad de cada persona y de cada cultura;
- La construcción de un mundo más solidario, justo y pacífico, mediante una acción decidida de confrontación con todas las pobreza, el diálogo intercultural y la ciudadanía responsable;
- El trabajo como fuente de educación, de realización de las personas y de mejora permanente de la calidad de vida.

Como comunidad que vive la vocación educativa en la perspectiva de la espiritualidad y del estilo salesianos, comprendemos que la visión de futuro de la Escuela salesiana en Europa exige el compromiso decidido de:

- Promover en la escuela una cultura abierta a la evangelización y a la educación de la fe, acorde con el estilo de la espiritualidad salesiana;
- Potenciar la identidad cristiana y salesiana de nuestra escuela como lugar donde se favorece la síntesis entre la fe, la cultura y la vida;
- Favorecer la mentalidad europea en nuestra escuela, con la finalidad de construir una nueva ciudadanía activa, pacífica y democrática;
- Estimular entre los educadores, el deseo de una formación (humana, profesional, cristiana y salesiana) abierta a las nuevas sensibilidades y necesidades de los jóvenes;
- Favorecer el sentido de corresponsabilidad en la misión educativa;
- Potenciar la conciencia de red interna entre las escuelas, y externa con otras instituciones, para responder a los nuevos desafíos que presenta el mundo juvenil;
- Emplear metodologías que favorezcan el protagonismo real de los jóvenes en el proceso de su propia formación.

## 2.2.1. Somos Comunidad Educativo-Pastoral

La realización del Proyecto Educativo-Pastoral Salesiano exige la convergencia de intenciones y de convicciones por parte de todos sus miembros. Por eso, orientamos todos nuestros esfuerzos hacia la formación de una auténtica **Comunidad Educativo-Pastoral (CEP)** que sea a la vez, sujeto y ambiente de educación.

En la Comunidad Educativa todos nos sentimos corresponsables de la calidad educativa del Centro y de la realización personal y social de cada uno de sus miembros.

▣ Se define como:

- **Comunidad:** porque implica, en clima de familia, a destinatarios, padres y educadores para tener una vivencia de Iglesia.
- **Educativa:** porque ayuda a que maduren las posibilidades de cada uno de sus miembros en todos los aspectos culturales, profesionales y sociales.
- **Pastoral:** porque acompaña hacia el encuentro con Cristo en la construcción de la Iglesia y del Reino de Dios.

▣ Los sujetos **agentes** de la Comunidad Educativo-Pastoral somos:

- La **Entidad Titular:** Salesianos;
- Los **alumnos y alumnas** como centro de la acción educativa;
- El **profesorado**, como estamento fundamental en la misma;
- El **personal de administración y servicios** que favorece la acción educativa;
- Los **padres y madres** como primeros responsables de la educación de sus hijos e hijas;
- **otras personas** que participan en la acción educativa del Centro.

▣ Entendemos nuestra Comunidad Educativa como una realidad dinámica, en “construcción” por lo que nos proponemos:

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>FAVORECER UN CLIMA DE DISTENSIÓN Y ESPONTANEIDAD COMO BASE PARA UNAS BUENAS RELACIONES.</b></p>	<p><b>Al inicio de curso:</b>  <b>Programamos actividades encaminadas a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultivar un clima de alegría, serenidad, fiesta y gratuidad.</li> <li>• Fomentar la creatividad y las actividades de tiempo libre.</li> </ul> <p>Entablar relación con las familias de los educandos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear canales prácticos de comunicación.</li> </ul> <p><b>Durante el curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos interesamos por los acontecimientos personales y familiares de todos: alegrías, éxitos, desgracias,...</li> <li>• Damos facilidad para la realización de las iniciativas de los educandos: deporte, música, encuentros,...</li> <li>• Procuramos la presencia activa y amistosa de los educadores en el patio y en los lugares de distensión.</li> </ul>
<p><b>IMPULSAR UN PROCESO DE CONVERGENCIA HACIA UNA "VISIÓN COMÚN" DE LA EDUCACIÓN Y DEL ESTILO SALESIANO.</b></p>	<p><b>Al inicio del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacemos la <b>Programación Anual</b>, con la colaboración y aportaciones de todos: profesores, alumnos, padres</li> </ul> <p><b>A lo largo del curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizamos convivencias de los diversos estamentos.</li> <li>• Tenemos conferencias y encuentros formativos.</li> </ul> <p><b>Al final:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizamos la Evaluación General Anual y la Memoria Escolar, recogiendo las propuestas de mejora sugeridas por cada estamento.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>PROMOVER EL SENTIDO DE PERTENENCIA Y CORRESPONSABILIDAD EN LA ELABORACIÓN, PUESTA EN PRÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO-PASTORAL</b></p>	<p><b>Cada año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisamos algún aspecto del Proyecto Educativo en la elaboración, propuesta Pastoral y programamos actividades nuevas.</li> <li>• Damos a conocer el Proyecto Educativo– Pastoral en algún aspecto concreto.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promovemos la implicación de todos en su puesta en práctica.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>MANTENER UNA CONTINUIDAD Y CUIDADA INFORMACIÓN ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b></p>	<p><b>Cuidamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los medios de comunicación colegiales: agenda escolar, revistas, circulares, conferencias.</li> <li>• Favorecemos encuentros o reuniones informativas.</li> </ul> <p><b>Reunimos a los padres al menos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Al inicio: para informarles de la programación animándoles a colaborar.</li> <li>• A lo largo del curso: para darles cuenta de la marcha de lo programado y de los resultados académicos..</li> </ul> <p><b>Animamos a la participación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En los órganos de gobierno.</li> <li>• En toda clase de actividades.</li> </ul>
<p><b>AYUDAR A LA FORMACIÓN CONTINUA HUMANA, PROFESIONAL, CRISTIANA Y SALESIANA DE CUANTOS COMPONEMOS LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b></p>	<p><b>Damos importancia a la formación mediante la programación de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cursos formativos.</li> <li>• Escuela de Padres, reuniones, conferencias,...</li> <li>• Reuniones de profesores periódicamente.</li> <li>• Catequesis, grupos de Fe y de reflexión cristiana.</li> </ul>
<p><b>RESALTAR EL PAPEL CENTRAL DE LA COMUNIDAD DE FE EN EL SEÑO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA</b></p>	<p><b>Al inicio de cada curso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Damos a conocer con detalle la programación pastoral y animamos a todos a participar en su realización.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>HACER DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PASTORAL UNA PRESENCIA SIGNIFICATIVA EN LA ZONA Y EN NUESTRA CIUDAD.</b></p>	<p><b>Tratamos de ver cómo podemos ser:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Casa abierta a diversas actividades de la zona.</li> <li>• Centro de irradiación:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- De actividades formativas colaborando con otras organizaciones.</li> <li>- Del espíritu salesiano.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>CONOCER Y COLABORAR EN EL PROYECTO PASTORAL DE LA IGLESIA PARTICULAR</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el plan pastoral de la Diócesis.</li> <li>• De tenerlo en cuenta en la elaboración del propio Proyecto y Programación anual.</li> <li>• Y de colaborar, en lo posible, en su realización.</li> </ul> <p><b>Con respecto a los jóvenes tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar noticias sobre la Iglesia particular.</li> <li>• Aprovechar la preparación a los sacramentos para cultivar el amor a la Iglesia.</li> <li>• Integrarlos en Comunidades parroquiales.</li> <li>• Colaboramos con la Parroquia de San Juan de Ribera a la que pertenecemos.</li> </ul>

## 2.2.2. Los Salesianos, institución titular

La Congregación Salesiana como Institución Titular de la Escuela y como **"núcleo animador"** de la Comunidad Educativo-Pastoral asume la tarea específica de:

- ser **centro de comunión y participación**;
- **acoger; suscitar e invitar** a los miembros de la Comunidad Educativa a tomar parte en la misión salesiana con el espíritu de Don Bosco;
- atender a la **formación espiritual, salesiana y vocacional** de los diferentes grupos de la Comunidad Educativa;
- dar **testimonio de seguimiento de Jesús** en su entrega a la tarea educativo-evangelizadora.

El servicio específico de la Institución Titular a través de sus representantes, y el apoyo que da a los profesores, padres y madres de alumnos y personal de administración y servicios, permite a cada uno considerar la escuela como algo propio, tarea y responsabilidad de todos.

Para realizar esta labor, los salesianos nos proponemos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>APORTAR EL PATRIMONIO PEDAGÓGICO HEREDADO DE SAN JUAN BOSCO.</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocionar el conocimiento del espíritu salesiano.</li> <li>• Impregnar del espíritu salesiano toda la obra y actividades educativas.</li> <li>• Hacer partícipes a todos del Sistema Educativo de Don Bosco.</li> </ul> <p><b>Y nos servimos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La actividad diaria reflexionada y profundizada.</li> <li>• Jornadas de formación.</li> <li>• Encuentros de fraternidad.</li> <li>• De nuestro testimonio salesiano.</li> </ul>
<p><b>ESTABLECER RELACIONES DE CERCANÍA Y TESTIMONIO CON LOS DEMÁS GRUPOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVO PASTORAL.</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidar las buenas relaciones, el espíritu de familia...</li> <li>• La acogida mutua, la colaboración.</li> <li>• Compartir información, toma de decisiones, responsabilidades directivas, salesianos y seculares juntos.</li> <li>• Valorar la aportación de padres y familias.</li> </ul>
<p><b>VELAR DE MANERA PARTICULAR POR LA COHESIÓN ENTRE LOS QUE FORMAMOS ESTA COMUNIDAD, Y POR LA COHERENCIA Y LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN.</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Favorecer la corresponsabilidad en la elaboración, desarrollo y revisión del Proyecto Educativo-Pastoral.</li> <li>• Proveer para que el profesorado disponga de los medios necesarios para realizar su trabajo de forma digna y responsable.</li> <li>• Garantizar la identidad salesiana de toda la obra.</li> <li>• Acoger e invitar a los seculares a tomar parte en el espíritu y misión de San Juan Bosco.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>FOMENTAR UN CLIMA DE LIBERTAD Y PARTICIPACIÓN, DELEGANDO FUNCIONES Y ESTIMULANDO EL EJERCICIO DE RESPONSABILIDADES ASIGNADAS A LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIPERSONALES Y COLEGIADOS.</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hacer efectiva la participación de todos los miembros de la comunidad educativa, según las posibilidades de cada uno y las de la obra.</li> </ul> <p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Distribuimos funciones y responsabilidades.</li> <li>• Damos los medios y la autonomía necesaria para el desarrollo de las responsabilidades.</li> <li>• Tenemos en cuenta opiniones, sugerencias y compartimos decisiones.</li> <li>• Procuramos momentos de formación.</li> </ul>
<p><b>EJERCER LA ÚLTIMA RESPONSABILIDAD DEL CENTRO ANTE LA SOCIEDAD, LOS PODERES PÚBLICOS Y EL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b></p>	<p><b>Para ello tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Velar por los intereses generales del Centro para que cumpla su misión.</li> </ul>

## 2.2.3. Los alumnos, protagonistas

En el origen de la historia salesiana está el **"amor de predilección"** de San Juan Bosco por la juventud pobre y la atención a las clases populares. En su experiencia, los jóvenes, además de destinatarios, son **agentes y protagonistas de su propia educación**.

Por tanto, cuanto realizamos en la escuela tiene un objetivo muy claro y preciso:

***Ofrecer al alumno ocasiones de crecer y madurar en todos los aspectos de su personalidad.*** Este principio determina tanto las actitudes y la acción de los educadores como el papel que corresponde al alumno en la dinámica participativa de la escuela.

En cada una de las etapas, el alumno interviene activamente de acuerdo con las exigencias propias de la edad, y asume responsabilidades y niveles de participación **proporcionados a su capacidad y madurez**.

En el ejercicio de sus derechos y deberes, los alumnos se someten a la legislación oficial vigente, en la medida de sus posibilidades y niveles de desarrollo.

Nuestra escuela considera al alumno o alumna, como persona libre y **principal responsable y protagonista** de su propia realización.

Sin embargo, persuadidos de que no puede hacerlo solo, tratamos de ofrecerle **un acompañamiento respetuoso, estimulante, dinámico y sugerente** que le ayude a desarrollar todas sus posibilidades.

Para ello, los alumnos nos proponemos los siguientes

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>CONTRIBUIR A REALIZAR EL PROYECTO EDUCATIVO JUNTO CON LOS PADRES Y PROFESORES</b></p>	<p><b>Cada año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexionamos y profundizamos en algún aspecto del Proyecto Educativo y sugerimos actividades y compromisos concretos</li> <li>• Colaboramos de buena gana en todas las actividades formativas que se llevan a cabo en el Centro               <ul style="list-style-type: none"> <li>-<i>actividades académicas.</i></li> <li>-<i>actividades formativas.</i></li> <li>-<i>actividades de tiempo libre, etc.</i></li> </ul> </li> <li>• Evaluamos al final del curso el desarrollo de la programación sugiriendo ideas y propuestas para el curso siguiente.</li> </ul>
<p><b>PARTICIPAR Y LLEGAR A SENTIRSE CORRESPONSABLES DE LA VIDA Y ACCIÓN DEL CENTRO A TRAVÉS DE ÓRGANOS COLEGIADOS DE ANIMACIÓN Y GOBIERNO CORNO SISTEMA DE APRENDIZAJE Y PREPARACIÓN PARA NUESTRA FUTURA PARTICIPACIÓN SOCIAL.</b></p>	<p><b>Participamos y nos sentimos corresponsables:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidando los momentos de elecciones de delegados de curso y representantes de alumnos para los diversos órganos colegiados y asociaciones.</li> <li>• Interviniendo en la Programación General Anual de actividades.</li> <li>• Participando en la programación, ejecución y evaluación de las distintas actividades que se desarrollan en el centro.</li> <li>• Participando por medio de los delegados y de acuerdo con los tutores en algunas sesiones de evaluación.</li> </ul>
<p><b>CONTRIBUIR AL BUEN AMBIENTE DE LA CLASE Y DE LA VIDA EN LA ESCUELA CON NUESTRAS APORTACIONES</b></p>	<p><b>Por ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ponemos un interés especial en nuestros deberes de estudio y aprendizaje.</li> <li>• Asumimos responsabilidades en la dinámica de la propia aula.</li> <li>• Expresamos nuestros intereses e inquietudes a través de la relación educativa que tenemos más a nuestro alcance: tutores y profesores.</li> <li>• Cumplimos las normas de Convivencia del Centro.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<b>ORGANIZAR GRUPOS Y ASOCIACIONES JUVENILES PARA LA REALIZACIÓN DE TODA CLASE DE ACTIVIDADES FORMATIVAS.</b>	<b>Nos servimos especialmente de:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grupos de formación religiosa: Confirmación, grupos de Fe, etc.</li><li>• Centro Juvenil</li></ul>

## 2.2.4. El profesorado, estamento fundamental

El trabajo de los profesores tiene lugar en el marco de la Comunidad Educativa. Con su palabra, testimonio, aliento, ayuda, consejo, corrección amistosa... favorecen el proceso educativo.

Entre los rasgos más significativos del profesorado de nuestra Escuela destacamos:

- la **profesionalidad** en el saber y destreza de su profesión;
- la **coherencia personal**, de modo que sean para los jóvenes punto de referencia educativa;
- la **actitud educativa y la sensibilidad** por la condición juvenil, manifestada en su atención a los que tienen mayores dificultades
- una fuerte simpatía hacia San Juan Bosco y su **método educativo**;
- la capacidad de **educar desde lo positivo** porque creemos en las posibilidades de los alumnos;
- la **apertura a la trascendencia** y el respeto hacia el pluralismo religioso y cultural.

## Los profesores de nuestra escuela nos proponemos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>ESTABLECER UNA RELACIÓN FRANCA Y AMISTOSA DE COLABORACIÓN CON LOS COMPAÑEROS, FAVORECIENDO ASÍ EL TRABAJO EN EQUIPO, LA COHERENCIA Y CONTINUIDAD DE LA LABOR EDUCATIVA.</b></p>	<p><b>Cuidamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La relación entre todos.</li> <li>• El intercambio de información sobre la marcha de los alumnos.</li> <li>• La ayuda mutua a través de la experiencia, consejo, acogida y conocimiento mutuo.</li> <li>• El diálogo y comunicación entre departamentos.</li> <li>• Las celebraciones y momentos de distensión.</li> <li>• La acogida e integración de los profesores nuevos.</li> </ul>
<p><b>ESTAR EN MEDIO DE LOS JÓVENES CON UNA PRESENCIA ACTIVA Y AMISTOSA</b></p>	<p><b>Por ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Procuramos conocer a los alumnos personalmente.</li> <li>• Nos interesamos por sus problemas a través de la Tutoría.</li> <li>• Tomamos parte en sus actividades.</li> <li>• Intervenimos con firmeza y prudencia y orientamos conductas, juicios y actitudes equivocadas.</li> <li>• Realizamos convivencias y excursiones con ellos.</li> </ul>
<p><b>CUIDAR LA RELACIÓN CON LAS FAMILIAS DE NUESTROS ALUMNOS.</b></p>	<p><b>Por ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrarnos en contacto con los padres tanto personalmente como en reuniones de curso.</li> <li>• Estamos disponibles sobre todo a través de la Tutoría.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b><i>PARTICIPAR EN LA PREPARACIÓN, REALIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO Y DEL PROYECTO CURRICULAR.</i></b></p>	<p><b><i>Por ello:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboramos la Memoria Anual y hacemos propuestas de mejora.</li> <li>• Elaboramos la Programación General Anual y la desarrollamos a lo largo del curso.</li> <li>• Intervenimos en la elaboración y revisión del Proyecto Educativo-Pastoral.</li> <li>• Mejoramos progresivamente el Proyecto Curricular, las programaciones didácticas y las programaciones de Aula , integrando en todo ello, los elementos del Proyecto Educativo-Pastoral.</li> </ul>
<p><b><i>CORRESPONSABILIZARNOS DE LA EDUCACIÓN GLOBAL DE NUESTRA ESCUELA, E INTERVENIR ACTIVAMENTE EN LA GESTIÓN DEL CENTRO.</i></b></p>	<p><b><i>Por ello:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervenimos en claustros y demás órganos unipersonales y colegiados de gobierno.</li> <li>• Nos interesamos por los problemas del centro.</li> <li>• Estamos abiertos a todo lo que puede mejorar nuestro trabajo educativo y la organización general de las actividades.</li> <li>• Realizamos periódicamente reuniones de departamento. Participamos en los órganos de gobierno unipersonales y colegiados.</li> </ul>
<p><b><i>CUIDAR NUESTRA PROPIA PROFESIONALIDAD A TRAVÉS DE PROCESOS DE FORMACIÓN PERMANENTE CULTURAL, PROFESIONAL, CRISTIANA Y SALESIANA.</i></b></p>	<p><b><i>Por ello:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participamos en cursos y programas de puesta al día.</li> <li>• Aprovechamos la acción diaria para reflexionar y proyectar nuevas perspectivas educativas.</li> <li>• Hacemos nuestra evaluación sobre resultados y metodología al final de las evaluaciones del curso.</li> </ul>

## 2.2.5. El personal de administración y servicios

La estructura y el funcionamiento de nuestra escuela incluyen unos aspectos que, aunque no están todos ellos directamente relacionados con la acción docente, hacen posible y favorecen la tarea educativa.

▣ Las personas que asumen estas responsabilidades realizan funciones diversas y totalmente necesarias, de forma que el personal de Administración y Servicios constituye **una parte importante de la Comunidad Educativo-Pastoral** y presta una valiosa colaboración a la Entidad Titular, la Dirección, los profesores, los/as alumnos/as y sus familias porque:

- **complementan el trabajo formativo** de los profesores, como psicólogos, animadores, monitoras, etc.;
- **coordinan las actividades** culturales, deportivas o de tiempo libre;
- asumen las funciones correspondientes a **la gestión económica y administrativa** de los bienes propios de la escuela;
- realizan los **trabajos de secretaría** y apoyan las funciones de dirección y animación del centro;
- Se preocupan de la **acogida y relaciones externas** de la Escuela;
- **contribuyen a mantener la escuela** en condiciones, para que todos los miembros de la comunidad educativa puedan encontrarse a gusto y llevar a cabo la labor que les corresponde.

▣ Su presencia en el Centro **favorece la calidad educativa** mediante:

- el testimonio del trabajo constante y bien realizado;
- el espíritu de servicio;
- el sentido de acogida y relación cordial;
- la fidelidad, la discreción;
- la sensibilidad estética.

▣ La Comunidad Educativo-Pastoral del Centro reconoce eficazmente su valiosa aportación al desarrollo del Proyecto Educativo y favorece activamente el **ejercicio de su derecho** a:

- colaborar en la gestión de la escuela a través de los órganos de participación establecidos;

- recibir el trato respetuoso y agradecido a la tarea y servicios que desarrollan;
- ver remunerado su trabajo con niveles económicos adecuados;
- gozar de una estabilidad laboral suficiente;
- tener acceso a acciones de formación permanente.

### El personal de Administración y Servicios nos proponemos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>COLABORAR EN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO CON NUESTRO TRABAJO ESPECÍFICO Y CON NUESTRA PARTICIPACIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR.</b></p>	<p><b>Asumimos funciones de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Administración y gestión económica. Secretaría.</li> <li>• Recepción.</li> <li>• Limpieza y mantenimiento.</li> <li>• Y otras tareas educativas.</li> </ul> <p><b>Participamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En el Consejo Escolar.</li> <li>• En las reuniones a las que se nos convoca.</li> </ul>
<p><b>CONTRIBUIR A MANTENER LA ESCUELA EN CONDICIONES DE CALIDAD, PARA QUE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PUEDAN ENCONTRARSE A GUSTO Y LLEVAR A CABO LA LABOR QUE LES CORRESPONDE.</b></p>	<p><b>Realizamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo ordinario con dedicación y competencia.</li> </ul> <p><b>Aportamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiniones e iniciativas de mejoras.</li> <li>• Sugerencias y soluciones a problemas específicos.</li> </ul>
<p><b>MANTENER BUENAS RELACIONES CON TODOS Y SENTIRSE INTEGRADOS EN EL TRABAJO EDUCATIVO.</b></p>	<p><b>Cultivarnos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El sentido de pertenencia a la misma comunidad.</li> <li>• La participación en los actos comunes de la Comunidad Educativa.</li> <li>• Las buenas disposiciones y armonía con todos.</li> </ul>

## 2.2.6. Los padres, primeros responsables de la educación

Nuestro centro reconoce a las familias, especialmente a los padres y las madres, como principales responsables de la educación de sus hijos/as y, por tanto, considera la tarea escolar como **complemento del ambiente familiar** que juega un papel esencial en concretar los valores y actitudes que los hijos/as interiorizan en los primeros años de su crecimiento.

▣ De hecho, la familia está llamada a:

- suministrar alimentos, habitación, cultura, hábitos de conducta y seguridad;
- promover lazos afectivos en las relaciones interpersonales;
- ayudar al desarrollo de la identidad personal, presentando modos concretos de ser hombre o mujer, que favorecen la identificación sexual;
- estimular el aprendizaje y ejercicio de los valores personales y sociales;
- ser la primera escuela de orientación vocacional-profesional.

▣ Esto exige una **relación entre la familia y escuela** a través del intercambio y la cooperación entre padres, madres y educadores en la que:

- los **educadores** tengan ocasión de ampliar el conocimiento del alumno/a y aumentar así sus posibilidades de ayuda y orientación.
- los **padres y madres** reciban la oportuna información sobre el progreso o las dificultades de los/as hijos/as en el trabajo escolar, dando a los educadores el apoyo que necesitan en su tarea formativa;
- la **acción educativa escolar** sea una ayuda y un estímulo en el trabajo formativo de la familia.

▣ Nuestro centro reconoce, también, el valor educativo de las Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos, porque:

- participan en la **elaboración, desarrollo y evaluación del Proyecto Educativo-Pastoral**, mediante su presencia activa en los órganos de animación y gobierno de la escuela legalmente establecidos;
- garantizan en todo momento una **eficaz colaboración** en la marcha del centro;
- colaboran en la **organización de actividades educativas** complementarias y extraescolares que favorecen la formación integral de los/las alumnos/as;
- acogen, representan y defienden ante las **instancias públicas**, y en el mismo centro, los intereses del conjunto de las familias que forman parte de la Comunidad Educativa;

- favorecen la presencia y relación del **Centro con su entorno**;
- impulsan la **actividad asociativa y de Formación Permanente** de los padres y madres como educadores de sus hijos/as.

De este modo, las asociaciones vienen a ser el canal normal del derecho de participación colectiva de las familias en la vida y acción de la escuela.

**Por ello los padres y madres nos proponemos**

<b>OBJETIVOS</b>	<b>ACTIVIDADES</b>
<b>CREAR EN LA FAMILIA ACTITUDES EDUCATIVAS SANAS.</b>	<p><b>Procuramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dedicar tiempo a los hijos.</li> <li>• Preocuparnos de su formación.</li> <li>• Ser ejemplo de los valores que propugna la educación que hemos escogido.</li> </ul>
<b>DAR A LOS EDUCADORES EL APOYO QUE NECESITAN EN SU TAREA FORMATIVA.</b>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenernos en comunicación con ellos: les informamos de lo que creemos necesario para un mejor conocimiento de los hijos y sus circunstancias.</li> <li>• Valorarlos ante los hijos y cuidar la buena imagen del centro.</li> <li>• Relacionarnos con los tutores, profesores, psicólogo... buscando completar la información sobre los hijos y la manera de cooperar en su formación.</li> <li>• Facilitar el cumplimiento de los deberes escolares de los hijos.</li> </ul>
<b>COLABORAR EN EL BUEN FUNCIONAMIENTO DEL COLEGIO.</b>	<p><b>Colaboramos con:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nuestra participación en los diversos órganos colegiados de animación y gestión de la escuela.</li> <li>• Nuestra aportación económica.</li> <li>• La prestación voluntaria de nuestro tiempo.</li> <li>• La disponibilidad para desempeñar cargos o tareas.</li> </ul>
<b>PERTENECER A LA ASOCIACIÓN DE PADRES, SECUNDANDO INICIATIVAS</b>	<p><b>Participamos en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encuentros y reuniones.</li> <li>• La organización y desarrollo de actividades educativas, complementarias y extraescolares.</li> <li>• Iniciativas promovidas por la Asociación.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>ACoger; REPRESENTAR Y DEFENDER ANTE LAS INSTANCIAS PÚBLICAS Y EN EL MISMO CENTRO, LOS INTERESES DEL CONJUNTO DE LAS FAMILIAS QUE FORMAN LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b></p>	<p><b>Nos interesamos por:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los temas educativos.</li> <li>• El buen funcionamiento del Centro.</li> </ul>
<p><b>ATENDER A NUESTRA PROPIA FORMACIÓN COMO PADRES EDUCADORES DE LOS HIJOS.</b></p>	<p><b>Procuramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar en reuniones, conferencias y encuentros.</li> <li>• Participar en la Escuela de Padres</li> <li>• Estar al tanto de los programas, métodos de enseñanza sistemas de evaluación, actividades formativas, etc.</li> </ul>

Así pues, queremos ser una

## **COMUNIDAD EDUCATIVA**

### **UNIDA**

*En clima familiar, de distensión y espontaneidad  
con una cuidada información  
con una visión común  
Con sentido de pertenencia y corresponsabilidad*

### **ABIERTA**

*A nuestra ciudad y al mundo en general  
A la Iglesia particular y Universal*

### **QUE SE CONSTRUYE**

*Con la aportación y el compromiso de todos  
SALESIANOS-ALUMNOS-PROFESORES  
-PERSONAL DE ADM. Y SERVICIOS-PADRES*

### **EN FORMACIÓN CONTINUA**

*Que se renueva constantemente*

# 3

## Objetivos, Fines y Propósitos

- 3.1. EDUCACIÓN INTEGRAL DE LA PERSONA**
- 3.2. DESARROLLO FÍSICO, AFECTIVO E INTELECTUAL**
- 3.3. DESARROLLO DE LA DIMENSIÓN SOCIO-POLÍTICA**
- 3.4. DESARROLLO DEL SENTIDO ÉTICO-TRASCENDENTE**
- 3.5. DESCUBRIMIENTO DEL PROPIO PROYECTO DE VIDA**

## *3.1. Educación Integral de la persona*

**Consideramos la escuela como lugar privilegiado de educación integral de la persona** en todas sus dimensiones conforme a una visión humana y cristiana de la vida.

Por ello, la escuela ayuda a los alumnos y alumnas a:

- descubrir y potenciar sus capacidades **físicas, afectivas e intelectuales**, aceptando las propias cualidades y limitaciones.
- desarrollar su **dimensión socio-política** para encontrar el sentido de su vida , en el servicio y compromiso personal y social con la comunidad humana en que vive.
- desarrollar **su sentido ético y trascendente**, desde la perspectiva del mensaje de Jesucristo sobre la humanidad, la vida, la historia y el mundo.
- descubrir su propio **proyecto de vida** como elemento de autorrealización en la sociedad y en la Iglesia.

Estas tres dimensiones constituyen una unidad en la persona humana que crece y madura a través de la acción educativa según se sexo, edad y situación concreta.

En esta labor educativa tenemos presente la edad, el nivel de personalización y socialización, las experiencias y el entorno familiar y social de los alumnos y las alumnas que condicionan su proceso de educación integral.

### *3.2. Desarrollo físico, afectivo e intelectual*

Desde un concepto global de la persona, la educación integral exige el desarrollo armónico y diferenciado de la dimensión psicomotriz, afectiva e intelectual lo que supone:

El desarrollo armónico de las **capacidades psicomotrices** que posibilitan la realización y organización del propio esquema corporal.

El desarrollo de las **capacidades afectivas** que sitúa a los alumnos y alumnas en la aceptación personal y autoestima, en relaciones interpersonales constructivas, con una sexualidad integrada y con madurez afectiva, con una sensibilidad equilibrada ante los problemas de la vida.

El desarrollo de las **capacidades intelectuales** que favorece el desarrollo de los diferentes procesos mentales generales y específicos.

El desarrollo de todas estas capacidades favorece en los alumnos y alumnas la confianza en sí mismos y la maduración de las demás dimensiones de su personalidad (social, ética y trascendente).

La **coeducación** favorece el crecimiento y maduración de cada persona como hombre o mujer y estimula la vivencia de la diversidad y la complementariedad entre los sexos.

Por ello nos proponemos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>AYUDAR A DESARROLLAR LAS CAPACIDADES PSICOMOTRICES:</b></p> <p><i>* su motricidad, * las habilidades sensoriales, * la capacidad de expresión corporal, * los diversos aspectos de la cultura física y deportiva.</i></p>	<p><b>Programamos actividades dirigidas a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer, valorar y apreciar el funcionamiento del propio cuerpo.</li> <li>• Controlar y coordinar el cuerpo,</li> <li>• Aceptar las propias cualidades y límites corporales.</li> <li>• Lograr que el cuerpo sea medio adecuado de expresión de sentimientos e ideas,</li> <li>• Aprender a desarrollar la salud corporal.</li> </ul> <p><b>Organizamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades lúdicas, deportivas, paseos y salidas.</li> </ul> <p><b>Enseñamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Normas de convivencia,</li> <li>• El cuidado de la presentación corporal,</li> <li>• Los aspectos nocivos del tabaco, la bebida, la droga,</li> <li>• Los hábitos higiénicos, alimentarios, seguridad en el deporte, prevención de accidentes en la vida cotidiana.</li> </ul>
<p><b>AYUDAR A DESARROLLAR CAPACIDADES AFECTIVAS, QUE DESARROLLAN ACTITUDES DE:</b></p> <p><i>* aceptación personal y autoestima, * relaciones personales constructivas, * sexualidad integrada y madurez afectiva, * sensibilidad equilibrada ante los problemas y situaciones de la vida, * aceptación de la diversidad.</i></p>	<p><b>Programamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios de aceptación personal y autoestima.</li> <li>• Actividades de encuentro y convivencia.</li> </ul> <p><b>Desarrollamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planes de información y educación sexual <ul style="list-style-type: none"> <li>*Enseñándoles a descubrir la propia identidad sexual, dirigiéndoles hacia una valoración positiva de la sexualidad.</li> <li>*Ayudándoles a descubrir que el amor es el culmen de una sexualidad madura.</li> </ul> </li> <li>• Programas de normas de educación y convivencia.</li> </ul> <p><b>Organizamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salidas y excursiones</li> <li>• Encuentros y convivencias</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>AYUDAR A DESARROLLAR LAS CAPACIDADES INTELECTUALES:</b></p> <p><i>* la memorización, la comprensión y la aplicación de principios a situaciones nuevas,</i></p> <p><i>* la capacidad de análisis, relación y síntesis,</i></p> <p><i>* la asimilación de contenidos científicos,</i></p> <p><i>* la sensibilidad artística y estética,</i></p> <p><i>* el desarrollo de la propia creatividad en relación con las ciencias y las artes.</i></p>	<p><b>Los profesores (individualmente, ciclo, claustro, departamentos...):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programan conjuntamente al inicio de curso los aspectos generales referentes al estudio, investigación...</li> <li>• Velan por el buen desarrollo de lo programado,</li> <li>• Evalúan y comunican los resultados a los diversos estamentos de la comunidad educativa.</li> </ul> <p><b>El Equipo Directivo y de Orientación:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programa medios y métodos para alumnos con problemas de aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Exploración y atención psicopedagógica.</li> <li>*Organización de clases de apoyo y refuerzo.</li> </ul> </li> <li>• Programa el uso de los lugares comunes: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Biblioteca, medios audiovisuales, otros...</li> </ul> </li> </ul>

### 3.3. *Desarrollo de la dimensión socio-política*

Reconocemos la importancia que tiene en el proceso educativo de los alumnos y alumnas su preparación para **insertarse en la vida social como reflejo de la madurez** en una dimensión importante de su vocación humana.

Trabajamos para formar “**honrados ciudadanos y buenos cristianos**” siguiendo el estilo de Don Bosco.

El cultivo y desarrollo de las capacidades que señalamos, realizadas con un espíritu evangélico, que supera la política de partidos, es expresión y signo de la presencia del Reino de Dios en nuestra sociedad.

Por ello nos proponemos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>AYUDAR A DESCUBRIR Y APRECIAR LA FAMILIA COMO LUGAR PRIVILEGIADO DE RELACIÓN INTERPERSONAL Y COMO ELEMENTO BÁSICO DE LA SOCIEDAD.</b></p>	<p><b>Inculcamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El amor a la familia propia y a la de los demás.</li> <li>• El diálogo y la comunicación familiar.</li> <li>• Los valores cristianos de la familia: amor, comprensión, perdón, servicio, ayuda mutua, fidelidad...</li> </ul> <p><b>Organizamos y ofrecemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela de padres en los diferentes niveles educativos.</li> </ul>
<p><b>AYUDAR A ENTENDER EL TRABAJO Y LA PREPARACIÓN PROFESIONAL COMO FORMA CONCRETA DE ENTREGA PERSONAL Y DE SERVICIO EN LA CONSTRUCCIÓN DE UN MUNDO MÁS HUMANO.</b></p>	<p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El espíritu de trabajo y servicio.</li> <li>• La calificación personal, como forma de desarrollo personal y presencia en la sociedad.</li> <li>• El hacer bien las cosas.</li> <li>• Servir a otros dentro de lo que cada uno sabe hacer.</li> <li>• Ecología saludable.</li> </ul>
<p><b>AYUDAR A EJERCER LA COOPERACIÓN, LE TRABAJO EN GRUPO, LA SOLIDARIDAD Y LA COMUNICACIÓN COMO EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA Y DE SERVICIO.</b></p>	<p><b>Tratamos de crear:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambiente de compañerismo y servicio con la ayuda mutua y las tareas de colaboración en el centro.</li> <li>• Grupos en el aula y en diferentes actividades.</li> <li>• Disposiciones para el trabajo en grupo: saber escuchar, dialogar, participar en debates...</li> <li>• Interacción entre los miembros de la comunidad educativa.</li> </ul>
<p><b>AYUDAR A SENSIBILIZARSE ANTE SITUACIONES DE DESIGUALDAD, INJUSTICIA, DISCRIMINACIÓN SOCIAL, ECONÓMICA, O CULTURAL.</b></p>	<p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El compromiso con los más necesitados.</li> <li>• Campañas de sensibilización en torno a esta problemática.</li> <li>• Experiencias de acercamiento a los problemas del entorno inmediato y del mundo en general.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>AYUDAR A REALIZAR UNA LECTURA SERENA, OBJETIVA Y CRÍTICA DE LA REALIDAD SOCIAL.</b></p>	<p><b>Procuramos:</b> Utilizar en cada una de las asignaturas, actividades de análisis, síntesis y juicio. Aportando soluciones a situaciones socialmente conflictivas.</p> <p><b>Que los alumnos sepan:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Apreciar las opiniones propias y de los demás.</li> <li>•Realizar una lectura crítica de la realidad sin dejarse manipular por los diferentes medios.</li> <li>•Dar a conocer la problemática social.</li> </ul>
<p><b>AYUDAR A ORIENTAR LA PROPIA VIDA DESDE ACTITUDES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD HUMANA, PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA.</b></p>	<p><b>Tratamos de valorar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Los diversos servicios y trabajos que hay en la sociedad.</li> <li>•A las personas comprometidas en el servicio a los demás.</li> </ul> <p><b>Tratamos de Inculcar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El espíritu de disponibilidad y servicio.</li> <li>•Actitudes que orienten hacia el voluntariado y compromiso con los más necesitados.</li> <li>•La responsabilidad ante el estudio y el trabajo bien hecho.</li> <li>•La promoción de los derechos fundamentales de las personas.</li> </ul>
<p><b>AYUDAR A APRECIAR LOS ELEMENTOS POSITIVOS DE LA DIVERSIDAD Y LOS VALORES DE UNA SOCIEDAD INTERCULTURAL.</b></p>	<p><b>Ofrecemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La realización de actividades en las que se pueda comentar y valorar otras culturas y costumbres, contrastando con la nuestra.</li> <li>•Charlas de información y formación por personas que en diferentes actividades viven esta situación de interculturalidad: misioneros, voluntarios...</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<b>AYUDAR A EJERCER LA COOPERACIÓN, EL TRABAJO EN EQUIPO, LA SOLIDARIDAD Y LA COMUNICACIÓN COMO EXPERIENCIA DE CONVIVENCIA Y SERVICIO.</b>	<b>Procuramos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•En cada una de las materias y en la tutoría el trabajo en equipo.</li><li>•Valorar como praxis educativa todo aquello que contribuya a cooperar, compartir y solidarizarse con el prójimo.</li></ul>

### 3.4. *Desarrollo del sentido ético-trascendente*

Nuestra escuela favorece la dimensión ética y trascendente de la persona como un aspecto fundamental en el crecimiento integral del alumno

Por eso favorece en los alumnos:

- El desarrollo de algunos valores de mayor significatividad mediante la experiencia personal y comunitaria.
- El **cultivo de actitudes** que fomenten dichos valores.
- La realización de un proceso **de apertura a la trascendencia**

Así ayudamos a los alumnos a interpretar el misterio de la vida humana y a cooperar en la **construcción de un mundo mejor** mediante el conocimiento y la vivencia del Mensaje de Jesucristo.

**Para ello nos proponemos**

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>CREAR UN AMBIENTE DE SENCILLEZ, LIBERTAD Y CARIDAD, DONDE LOS ALUMNOS/AS PUEDAN EXPERIMENTAR A DIOS COMO PRESENCIA VIVA QUE INSPIRA RELACIONES DE FRATERNIDAD Y SERVICIO.</b></p>	<p><b>Procuramos testimoniar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La coherencia entre lo que decimos y hacemos.</li> <li>•El valor de la fe en Dios.</li> <li>•La adhesión al mensaje de Jesús y a la Iglesia.</li> <li>•El ejemplo y el testimonio de vida.</li> <li>•Adhesión a campañas de solidaridad: DOMUND...</li> </ul>
<p><b>PROMOVER UN AMBIENTE RICO EN VALORES EVANGÉLICOS.</b></p>	<p><b>Por ello cultivamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La atención preferente a los más necesitados.</li> <li>•La gratuidad, alegría y sentido de fiesta.</li> <li>•La creatividad y el espíritu de renovación, que huye de la rutina, la indiferencia y el conformismo.</li> <li>•El amor y la responsabilidad en el trabajo y la participación y corresponsabilidad en la acción educativa.</li> <li>•La búsqueda de la verdad, de la sinceridad.</li> </ul> <p><b>Nos servimos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Los buenos días, campañas. Celebraciones.</li> <li>•El testimonio y ejemplo de personas que encarnan de manera especial estos valores.</li> </ul>
<p><b>ANUNCIAR EL EVANGELIO.</b></p>	<p><b>Nos servimos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Los Buenos Días, las celebraciones, las convivencias.</li> <li>•Las clases de Religión.</li> <li>•Los grupos de formación cristiana,</li> <li>•Las catequesis de Comunión, postcomunión, Confirmación.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>OFRECER LA POSIBILIDAD DE UNA EXPERIENCIA CRISTIANA PERSONAL Y COMUNITARIA MEDIANTE LA VIVENCIA Y EXPRESIÓN LIBRE DE LA FE</b></p>	<p><b>Promovemos a lo largo del año:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momentos de oración.</li> <li>• Celebraciones de la Penitencia y la Eucaristía en grupos pequeños y grandes.</li> <li>• Convivencias cristianas.</li> </ul> <p><b>Estamos atentos a celebrar cristianamente:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Momentos significativos de la Comunidad (Inmaculada. D. Bosco, María Auxiliadora, Domingo Savio).</li> <li>• El año litúrgico con sus fiestas más importantes.</li> </ul> <p><b>Participar en:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Movimientos y actividades eclesiales.</li> </ul>
<p><b>SUSCITAR Y PROMOVER EL COMPROMISO Y LA APERTURA Y PARTICIPACIÓN EN LOS MOVIMIENTOS Y ACCIONES DE COMPROMISO ECLESIAL.</b></p>	<p><b>Fomentamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilidad personal en el cumplimiento del deber y la actitud de servicio.</li> <li>• El compromiso y la respuesta ante los problemas del entorno y del mundo: hambre, pobreza. marginación...</li> </ul> <p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo, los pequeños compromisos, el asociacionismo, el voluntariado.</li> </ul>
<p><b>PROMOVER EL CARISMA SALESIANO COMO UN MODO DE SER CRISTIANO</b></p>	<p><b>Damos a conocer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las características del Espíritu Salesiano. La vida de D. Bosco, la Familia Salesiana.</li> </ul> <p><b>Celebramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La vida diaria y las fiestas salesianas.</li> </ul>

### 3.5. *Descubrimiento del propio proyecto de vida*

A lo largo del proceso educativo, y teniendo en cuenta la edad y el nivel de maduración personal, en la Escuela Salesiana ayudamos a los alumnos a descubrir y llevar a cabo un proyecto de vida realista que favorezca su realización personal y social plena.

▣ Cada alumno puede ir encontrando elementos que le ayuden a definir este proyecto en:

- El ámbito afectivo-sexual (estado de vida)
- El ambiente profesional (trabajo)
- La opción de compromiso socio-político
- El significado último y total de la existencia
- La visión del mundo y de la humanidad (fe religiosa).

▣ Por ello, nuestra Escuela valora y programa una acción orientadora explícita para ayudar a los jóvenes a construir su identidad personal y social, y para apoyar a las familias y a los profesores en su labor educativa.

▣ Las características de esta acción orientadora exigen que sea realizada de **común acuerdo por cuantos compartimos la responsabilidad educativa y** en sintonía con los padres y madres de nuestros alumnos.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>EDUCAR EN EL CONOCIMIENTO, ACEPTACIÓN Y VALORACIÓN DE SÍ MISMO COMO DON QUE SE HA RECIBIDO Y QUE HAY QUE DESARROLLAR.</b></p>	<p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Aprovechamos las posibilidades de orientación que ofrecen tanto los contenidos de enseñanza como las experiencias educativas. <ul style="list-style-type: none"> <li>*La observación directa.</li> <li>*Las tutorías y entrevistas personales.</li> <li>*El departamento de Orientación</li> </ul> </li> <li>●Dedicamos atención específica y recursos apropiados en los momentos más delicados de la vida escolar.</li> </ul>
<p><b>EDUCAR EN EL CONOCIMIENTO Y LECTURA DE LA REALIDAD Y DE LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS</b></p>	<p><b>Presentamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Las necesidades del mundo: económicas, sociales, políticas, culturales ,religiosas...</li> <li>●Las necesidades familiares, colegiales, parroquiales, de compañeros, de la zona o ciudad donde vivimos.</li> </ul> <p><b>Animamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●A dar respuesta a estas necesidades con actuaciones concretas.</li> </ul>
<p><b>PRESENTAR LA VIDA COMO UNA MISIÓN Y UNA RESPONSABILIDAD, AYUDANDO A SITUARSE ANTE EL FUTURO CON ACTITUDES DE GENEROSIDAD Y RESPONSABILIDAD</b></p>	<p><b>Presentamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Modelos de servicio que se dan en la sociedad. Los trabajos y profesiones como servicio a la comunidad humana.</li> </ul> <p><b>Ofrecemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●Diversas actividades o campos de actuación donde ejercitar el sentido de servicio, tanto dentro de nuestra Obra Salesiana como fuera de ella.</li> </ul>
<p><b>FACILITAR SERVICIOS ESPECIALIZADOS PSICOPEDAGÓGICOS Y DE ORIENTACIÓN PERSONAL.</b></p>	<p><b>Cuidamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●El Departamento de Orientación.</li> <li>●La tutoría.</li> <li>●Atención a la diversidad.</li> <li>●La Orientación Vocacional.</li> <li>●La relación educativa como elemento clave de toda acción educativa.</li> <li>●Charlas sobre el mundo laboral (empresas de la zona...).</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<b>OFRECER UNA ATENCIÓN ESPECIAL A QUIENES SE SIENTEN LLAMADOS A UNA VIDA DE MAYOR COMPROMISO AL SERVICIO DE LOS DEMÁS.</b>	<b>Ayudamos a descubrir:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•La vocación laical dentro de la Iglesia en todas sus vertientes: matrimonio, familia, voluntariado...</li><li>•La vocación religiosa y sacerdotal.</li><li>•La vocación salesiana.</li></ul> <b>Animamos a cada uno:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•A seguir su propia vocación</li></ul>

# 4

## Nuestra Acción Educativa

- 4.1. ADOPTAMOS EL SISTEMA EDUCATIVO DE DON BOSCO**
- 4.2. ADOPTAMOS UNA METODOLOGÍA DIDÁCTICA ABIERTA Y FLEXIBLE**
- 4.3. PROMOVEMOS EL DESCUBRIMIENTO DE VALORES Y DE ACTITUDES**
- 4.4. ESTIMULAMOS LA ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS Y ALUMNAS**
- 4.5. FAVORECEMOS EL DIÁLOGO FE-CULTURA-VIDA**
- 4.6. EDUCAMOS CON Y PARA LA COMUNICACIÓN SOCIAL**
- 4.7. PROYECTAMOS UNA EDUCACIÓN MÁS ALLÁ DEL AULA Y DEL HORARIO ESCOLAR**
- 4.8. EVALUAMOS LA CALIDAD DE NUESTRA ACCIÓN EDUCATIVA**

## 4.1. *Adoptamos el Sistema Educativo de Don Bosco*

La aportación original de la pedagogía salesiana a la causa de la Educación se llama **Sistema Preventivo**.

En continuidad con las instituciones educativas de San Juan Bosco afirmamos que: **"este sistema se basa plenamente en la razón, en la religión y el amor"**

▣ La **razón** entendida como:

- Ayuda a valorar las cosas con profundidad y sentido crítico.
- Descubrimiento del valor auténtico de las realidades terrenas con su propia autonomía y dignidad.
- Fuente de esperanza en la persona humana y en los aspectos positivos de la cultura actual.

▣ La **religión** vivida como:

- Actitud respetuosa a las diferentes situaciones de relación entre la persona y Dios.
- Fe acogida y correspondida.
- Posibilidad de encuentro entre la persona humana con sus limitaciones y Dios que nos ama como somos.
- Diálogo entre la fe y la cultura del entorno.
- Acogida de la verdad y del bien, que late en el corazón de cada persona.
- Propuesta de un camino personal de santidad.

▣ El **amor** experimentado como:

- Acogida incondicional de las personas.
- Relación constructiva y rica en propuestas educativas.
- Participación en las alegrías y tristezas del otro. Capacidad de traducir en signos concretos el amor educativo.

***Poner en práctica este Sistema Educativo supone, por tanto:***

- Ayudar a crecer mediante propuestas que encaminen todas las posibilidades de la persona a experiencias positivas de bien.

- Crear un ambiente educativo positivo que estimule, sostenga y desarrolle el gusto por lo que está bien y la relación educativa personal que reconoce el carácter único y la historia personal de cada alumno.
- Estar presentes en la vida de los jóvenes con una "presencia-asistencia" animadora.
- Hacer una oferta respetuosa de experiencias **de fe** y propuestas de compromiso **humano-cristiano**.

La experiencia educativa del Sistema Preventivo, en la Escuela Salesiana, es la clave para conseguir hacer de nuestros alumnos "**honestos ciudadanos y buenos cristianos**".

## Para conseguir todo esto nos proponemos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>FOMENTAR UN AMBIENTE EDUCATIVO SALESIANO QUE SE MANIFIESTE EN EL ESPÍRITU DE FAMILIA, EL CLIMA DE ALEGRÍA Y DE FIESTA, LA INVITACIÓN A LA CREATIVIDAD, LA RACIONALIDAD Y FLEXIBILIDAD, EL TRABAJO DIARIO Y EL ESFUERZO CONCRETO, EL PROTAGONISMO DE LOS MISMOS ALUMNOS.</b></p>	<p><b>Cuidamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El aspecto material del colegio, arreglos y en ocasiones de fiestas, le damos aire de alegría y novedad.</li> <li>•El conocimiento de los alumnos y acontecimientos personales y familiares.</li> </ul> <p><b>Determinamos momentos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•De diálogo personal, grupal de los alumnos con los profesores o tutores.</li> <li>•De comunicación con las familias.</li> </ul> <p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El deporte, las visitas culturales, los momentos festivos.</li> <li>•La alegría de vivir manifestada en: <ul style="list-style-type: none"> <li>*Disfrutar de las cosas sencillas y cotidianas.</li> <li>*Pensar siempre en positivo.</li> <li>*Pensar que el trabajo y esfuerzo diario son fuente de crecimiento y realización personal.</li> </ul> </li> <li>•Vivir la amistad, el compañerismo, la aceptación mutua.</li> </ul>
<p><b>CUIDAR LA RELACIÓN EDUCATIVA PERSONAL QUE SE TRADUCE EN LA FAMILIARIDAD ENTRE EDUCADORES Y EDUCANDOS.</b></p>	<p><b>Cuidamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La confianza y simpatía hacia el mundo de los alumnos, la capacidad de acogida y de diálogo.</li> <li>•La cercanía de alumnos, profesores y padres.</li> <li>•La presencia de los profesores en el recreo y en otros momentos de distensión de los alumnos.</li> </ul> <p><b>Programamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Actividades de tiempo libre, convivencias, viajes culturales.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>ASUMIR LA PRESENCIA ASISTENCIA" EN MEDIO" DEL ALUMNADO.</b></p>	<p><b>Damos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Facilidades para la realización de las iniciativas de los alumnos.</li> <li>•Estamos con ellos en el desarrollo, preparación y actuación de las actividades.</li> <li>•Ofrecemos elementos positivos de maduración personal para prevenir experiencias negativas.</li> </ul>
<p><b>HACER UNA OFERTA RESPETUOSA DE FE Y PROMOVER EL COMPROMISO HUMANO Y CRISTIANO QUE SE MANIFIESTA ESPECIALMENTE EN EL CUMPLIMIENTO DE LOS DEBERES DE LA VIDA DIARIA.</b></p>	<p><b>Cuidamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La oración de la mañana.</li> <li>•Las celebraciones generales y por cursos a lo largo del curso escolar (mensualmente, fiestas salesianas..).</li> <li>•La fiesta de D. Bosco, Maria Auxiliadora, Sto Domingo Savio.</li> <li>•Los acontecimientos imprevistos de la vida.</li> </ul> <p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•El cumplimiento del deber.</li> <li>•La solidaridad con los necesitados.</li> <li>•El compromiso social.</li> <li>•El compromiso con la iglesia.</li> </ul>

## 4.2. *Adoptamos una metodología didáctica abierta y flexible*

▣ La educación que ofrecemos a nuestros alumnos y alumnas implica una metodología didáctica consecuente con los objetivos que perseguimos:

- Abierta y flexible.
- Capaz de dar respuestas adecuadas a la diversidad de nuestros alumnos y alumnas.
- Promover **aprendizajes significativos**.
- Integrar en cada momento los avances que sugiere el estudio e investigación de la pedagogía.

▣ Todo ello supone la formación continua del profesorado y la búsqueda de líneas de acción que permitan la actualización de las instalaciones y medios didácticos del Centro en pro de una mayor **calidad de su enseñanza** y un mejor servicio a la educación.

## Para ello nos proponemos

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>IMPULSAR UNA ENSEÑANZA PERSONALIZADA, ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD, COMO RESPUESTA A LAS POSIBILIDADES DE CRECIMIENTO Y MADURACIÓN DE CADA ALUMNO.</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la situación real de cada alumno y arbitrar los medios que garanticen una atención personalizada. Descubrir las posibilidades de crecimiento y las necesidades de cada uno a través de un oportuno estudio.</li> <li>• Elaborar un programa de atención y orientación que le ayude a la superación de las dificultades y a despegar todas sus capacidades. Favorecido por los profesores/as de apoyo y el seguimiento personal por parte del Departamento de Orientación. Hacer, en los casos necesarios, la adaptación curricular de acuerdo con la legislación vigente y las posibilidades de los equipos docentes.</li> </ul>
<p><b>REALIZAR EXPERIENCIAS DE RENOVACIÓN PEDAGÓGICA EN CONEXIÓN CON OTRAS ESCUELAS DE CARACTERÍSTICAS SEMEJANTES.</b></p>	<p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiamos los resultados de la investigación educativa y analizamos las posibilidades de aplicación a nuestra realidad. Promovemos la mejora gradual del equipo didáctico, incorporando nuevos medios que faciliten el aprendizaje y la labor educativa y con el asesoramiento de técnicos y especialistas.</li> <li>• Evaluamos las innovaciones pedagógicas y organizativas. Revisando así su incidencia en la acción educativa. Realizamos cursos de formación encaminados a dotar al profesorado de las habilidades necesarias para su acción docente.</li> <li>• Mantenemos una comunicación continua con otros colegios salesianos, y colaboramos con las iniciativas inspeccionales en lo referente a temas educativos.</li> </ul>

### 4.3. *Promovemos el descubrimiento de valores y de actitudes*

- ▣ En la escuela nos planteamos seriamente el terna de la **educación en valores**, y le asignamos el objetivo de ofrecer al hombre la clave de su existencia, ya que debemos encontrar pistas que nos ayuden a ahondar en el sentido de nuestra identidad, individual y colectivamente.
- ▣ También nos proponemos dar relieve a la **formación de actitudes**, es decir, estructuras relativamente estables en la personalidad de los jóvenes, que les permitan actuar como hombres libres y les orienten hacia la comprensión de la realidad y la comunión con las personas.
- ▣ En esta labor partimos del hecho que la educación en valores debe ser, fundamentalmente, un "contagio" de actitudes vividas, es decir, que no basta creer en unos determinados valores y proclamarlos con fuerza, sino que la escuela debe reflejar **coherencia entre lo que dice y lo que hace**.
- ▣ Pretendemos, pues, que los alumnos no sólo aprendan a pensar y a hacer, sino que también aprendan a ser. Y como los comportamientos, los valores y las actitudes nunca pueden ser impuestos, sino que cada persona, grupo, comunidad y pueblo debe irlos descubriendo y asumiendo.
- ▣ De esta manera, entre todos **procuramos crear un clima que en sí mismo sea educativo porque expresa convicciones y motiva el compromiso**.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>EDUCAR EN LA LIBERTAD Y PARA LA LIBERTAD, COMO EXPRESIÓN DE LA MADUREZ DE UN HOMBRE RESPONSABLE Y LIBRE.</b></p>	<p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La adquisición de un concepto claro y auténtico de libertad.</li> <li>• La actuación por convicción propia.</li> <li>• La racionalidad de las exigencias.</li> <li>• El dialogo que favorece la convivencia y la libre expresión, sin prejuicios ni recelos.</li> <li>• La adquisición de criterios valorativos y el razonamiento de las motivaciones en el actuar de las personas.</li> </ul> <p><b>Ayudamos al alumno a luchar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contra los defectos y complejos individuales que le atan interiormente</li> <li>• Contra las servidumbres sociales: propaganda, droga, alcohol, pornografía...</li> <li>• A aceptar el riesgo de equivocarse en sus propias elecciones, sabiendo rectificar oportunamente, en el caso de error o equivocación, sin derrumbamientos personales o depresivos.</li> <li>• A desarrollar la capacidad de defensa ante cualquier manipulación.</li> <li>• A buscar siempre la verdad y a ser sincero consigo mismo y con los demás.</li> </ul>
<p><b>EDUCAR PARA LA CONVIVENCIA Y LA PAZ Y EN Y PARA EL RESPETO Y LA TOLERANCIA.</b></p>	<p><b>Programamos actividades encaminadas a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tomar conciencia de que cada ser humano es diferente y de que hay que tratarle de modo distinto.</li> <li>• Reconocer a cada uno por lo que es, sin "clasificarle" por sus ideas y comportamientos.</li> <li>• Reconocer y valorar lo positivo de los demás.</li> <li>• Evitar la crítica destructiva.</li> <li>• Actuar positivamente en favor de los demás, tengan las ideas que tengan.</li> <li>• Saber adaptarse a cada persona y situación sin traicionar por ello las propias convicciones y valores.</li> <li>• A comprender y aceptar las reglas del juego y del trabajo en común: respeto, orden y autodisciplina.</li> </ul>

	<p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La acogida franca y sin reservas de aquellos que no comparten los sentimientos o ideas de la mayoría, evitando cualquier marginación.</li> </ul> <p><b>Favorecemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El conocimiento y la comprensión de las diferencias entre las personas, los pueblos y los grupos sociales por razón de la lengua, la cultura, las costumbres, las tradiciones...</li> </ul>
<p><b>EDUCAR EN Y PARA LA JUSTICIA Y SOLIDARIDAD COMO BASE DE UN MUNDO MÁS JUSTO Y HUMANO.</b></p>	<p><b>Procuramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La integración en nuestra escuela de los alumnos que tienen menos posibilidades.</li> </ul> <p><b>Valoramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El trabajo de los alumnos de acuerdo con sus posibilidades y con su esfuerzo personal, evitando privilegios y discriminaciones.</li> </ul> <p><b>Procuramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La reflexión crítica sobre realidades de injusticia a través del silencio o la indiferencia.</li> </ul> <p><b>Estimulamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La sensibilidad por compartir con los demás tanto las preocupaciones como las iniciativas y proyectos que pueden repercutir en bien de la comunidad.</li> </ul> <p><b>Fomentamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La solidaridad con los más pobres y marginados, los que están en paro, los que son víctimas de desigualdades, los que sufren las consecuencias de un mundo desequilibrado social y económicamente.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<b><i>EDUCAMOS EN Y PARA LA AUTENTICIDAD Y COHERENCIA COMO FUNDAMENTO DE UNA AUTÉNTICA PERSONALIDAD.</i></b>	<b>Ayudamos al alumno a:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Ser sinceros, a decir la verdad.</li><li>•Decir lo que sienten, aunque tengan que manifestar un desacuerdo.</li><li>•No dejarse llevar por el conformismo.</li><li>•Tomar sus propias decisiones.</li><li>•Soportar el dolor y aceptar sus equivocaciones.</li><li>•No dejarse oprimir o dominar por otros.</li><li>•Buscar constantemente el sentido de la vida y la construcción de su propia personalidad.</li></ul>

## 4.4. *Estimulamos la actividad de los alumnos y las alumnas y promovemos la práctica de sus destrezas y habilidades*

- ▣ El **alumno** es un sujeto activo y el **principal protagonista** de su proceso de aprendizaje y maduración, y desde las primeras edades tiene capacidades propias que él mismo debe ejercitar y que nadie puede sustituir.
- ▣ El auténtico aprendizaje comporta una actividad interna por parte de quien aprende. Este mismo proceso y los conocimientos adquiridos dan solidez a las estructuras mentales del alumno y favorecen la maduración de su inteligencia.
- ▣ De igual modo, la practica de destrezas, habilidades y técnicas de trabajo introduce al alumno en el ámbito **del saber hacer y del aprender a aprender**.
- ▣ Estos criterios tienen aplicaciones diversas según la edad y la preparación de los alumnos: en los primeros niveles, la observación, la exploración y la manipulación de objetos concretos; más adelante, la investigación, la experimentación y las relaciones interdisciplinares; y siempre, el trabajo individual y en grupo y la autoevaluación de la tarea realizada con la orientación de los profesores.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<b>PROMOVER LA ACTIVIDAD DE LOS ALUMNOS,</b>	<b>Tratamos de:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar el interés por el trabajo individual</li> </ul>

<p><b>INDIVIDUALMENTE Y COMO GRUPO, CON LA INTENCIÓN DE FAVORECER AL MÁXIMO SU AUTORREALIZACIÓN.</b></p>	<p>motivando al esfuerzo constante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Fomentar el trabajo en equipo favoreciendo la actividad y cooperación de todos.</li> </ul> <p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•No tratamos de dar las cosas hechas sino que orientamos en la búsqueda de soluciones.</li> <li>•Fomentamos la curiosidad intelectual y el estímulo por saber.</li> </ul>
<p><b>FOMENTAR LA CREATIVIDAD</b></p>	<p><b>Presentamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Noticias de novedades que se presentan en el curso y que hacen referencia a las diversas asignaturas.</li> <li>•Ejemplos de creatividad (inventos, descubrimientos)</li> </ul> <p><b>Proporcionamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Momentos en los que el/la alumno/a pueda manifestar su creatividad.</li> <li>•Avances tecnológicos como ayuda a la enseñanza y a la creatividad.</li> <li>•Concursos y trabajos de investigación de todo tipo.</li> </ul>
<p><b>CAPACITAR EN EL USO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS, MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y LENGUAJE ORAL (PALABRAS, IMAGEN, SONIDO, EXPRESIÓN CORPORAL...)</b></p>	<p><b>Damos importancia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Al uso del material didáctico como ayuda a la labor docente.</li> <li>•Al uso de los diversos medios tecnológicos y de comunicación más adecuados para la educación.</li> <li>•Al desarrollo de toda clase de habilidades y destrezas: música, canto, expresión corporal, expresión oral y escrita,...</li> </ul> <p><b>Nos servimos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La actividad diaria.</li> <li>•Las actividades complementarias y extraescolares.</li> </ul>

## 4.5. *Favorecemos el diálogo Fe-Cultura-Vida*

- ▣ La Escuela Salesiana procura establecer un diálogo vital y una integración entre la fe, la cultura y la vida, y en su acción docente ilumina el saber humano con los datos de la fe, sin por eso desviarlos de sus propios objetivos escolares.
  
- ▣ La plena coherencia entre la fe y el conjunto de saberes, valores, actitudes y comportamientos, desembocará en la síntesis personal entre la fe y la vida de los creyentes.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>AYUDAR A LOS ALUMNOS A PLANTEARSE, DESDE TODAS LAS ÁREAS, INTERROGANTES SOBRE EL SENTIDO DE LA PROPIA EXISTENCIA.</b></p>	<p><b>Para ello procuramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Establecer un diálogo vital y una integración entre ciencia, educación y Evangelio.</li> <li>• Ayudar a los alumnos a reconocer y asumir los valores humanizadores de la cultura actual.</li> </ul> <p>Aportar nuestra fe como sentido positivo de nuestra existencia, mediante la palabra y el testimonio.</p>
<p><b>ESTIMULAR LA BÚSQUEDA SINCERA Y PERMANENTE DE LA VERDAD Y LA CRÍTICA EQUILIBRADA Y SERENA.</b></p>	<p><b>Para ello cultivamos en los alumnos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Su espíritu crítico.</li> <li>• Su constante búsqueda de la verdad.</li> <li>• Su inquietud por la búsqueda de respuestas auténticas a los problemas existenciales de la vida humana.</li> </ul>
<p><b>OFRECER LA ENSEÑANZA RELIGIOSA ESCOLAR COMO INFORMACIÓN SISTEMÁTICA EN UN MARCO DE RESPETO Y LIBERTAD..</b></p>	<p><b>Procuramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dar importancia a la clase de religión, no sólo como cultura sino también como formación cristiana.</li> <li>• Desarrollar actitudes que les predispongan a una comprensión vital y a una respuesta positiva al Evangelio.</li> </ul>
<p><b>PROMOVER LA PARTICIPACIÓN EN GRUPOS FORMATIVOS DE REFLEXIÓN Y ACCIÓN APOSTÓLICA Y SOCIAL COMO MEDIO DE INTEGRAR FE Y VIDA.</b></p>	<p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Damos a conocer al inicio del curso los grupos que existen en: <ul style="list-style-type: none"> <li>*El colegio.</li> <li>*La parroquia.</li> <li>*La diócesis.</li> </ul> </li> <li>• Promovemos la participación en grupos de reflexión y acción.</li> <li>• Ponemos en contacto con experiencias concretas de compromiso.</li> <li>• Estimulamos el compromiso apostólico y social.</li> </ul>

## 4.6. *Educamos con y para la Comunicación Social*

▣ A pesar de las múltiples diferencias culturales nuestro mundo se ha convertido, cada día más, en una "aldea global", sobre todo a causa de los Medios de Comunicación Social y de las facilidades del transporte. Tendencias culturales, modas y formas de vida se difunden simultáneamente por todas partes.

▣ Lenguajes nuevos van creando culturas diferentes, a veces desconocidas por los adultos, en las que los jóvenes se mueven con naturalidad. Estos lenguajes difunden modelos de vida, producen informaciones continuas sobre el mundo y sus problemas y se convierten en "escuelas paralelas" de información de masas.

▣ Educar en, para y con la comunicación, es el modo de continuar una experiencia salesiana que desde sus primeros tiempos encuentra en Don Bosco al educador que "quiere estar a la vanguardia del progreso" en las metodologías educativas de su tiempo.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>ENCAUZAR POSITIVAMENTE SU CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN, DESDE VALORES DE ENCUENTRO, ACOGIDA, UNIVERSALIDAD, SOLIDARIDAD...</b></p>	<p><b>Valoramos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La expresión oral. la presentación de la persona... la comunicación en todas sus formas.</li> </ul> <p><b>Promovemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intercambios de experiencias.</li> <li>• Intercambios europeos.</li> </ul>
<p><b>SABER ESTAR INFORMADOS PARA SELECCIONAR, CONTROLAR Y VALORAR LOS MENSAJES QUE SE RECIBEN.</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ayudar a los alumnos a juzgar y seleccionar la información que nos ofrecen los medios de comunicación social.</li> <li>• Utilizar el periódico en distintas actividades escolares.</li> <li>• Crear actitudes activas y criticas ante las informaciones que recibimos.</li> </ul>
<p><b>SUPERAR ACTITUDES DE SIMPLE CONSUMO EN EL EMPLEO DE ESTOS MEDIOS</b></p>	<p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar actividades para que nuestros alumnos/as analicen y reestructuren la gran cantidad de información que reciben diariamente.</li> </ul>
<p><b>SABER UTILIZAR MEDIOS Y TÉCNICAS DE EXPRESIÓN QUE MEJOREN SU COMUNICACIÓN CON LOS DEMÁS..</b></p>	<p><b>Capacitamos a los alumnos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Para la comprensión y el uso de las nuevas formas de comunicación.</li> </ul> <p><b>Tratamos de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ampliar progresivamente los medios didácticos, incorporando las nuevas tecnologías.</li> <li>• Dedicar tiempo en clase a trabajar medios y técnicas de expresión.</li> </ul>

## 4.7. *Proyectamos la educación más allá del aula y el horario escolar*

- ▣ Nuestra opción por la formación integral implica una concepción de escuela que **va mas allá de los limites del horario escolar**; y ayuda a los alumnos a abrirse a un mundo de dimensiones cada vez mas amplias.
- ▣ Esta concepción de Escuela incluye unos criterios educativos reflejados en una **amplia gama de servicios y actividades** que, en función de los intereses y capacidades de los miembros de la Comunidad Educativa, convierten la escuela en un "servicio a tiempo pleno
- ▣ Para la realización de las actividades, la escuela cuenta con el apoyo de la **Institución Titular, la de la Asociación de Padres y Madres y la del equipo de Profesores**, con la iniciativa de los mismos alumnos y la de otras entidades públicas que favorecen este tipo de iniciativas.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>FOMENTAR TODAS AQUELLAS ACTIVIDADES ESCOLARES Y EXTRAESCOLARES QUE FAVORECEN LA EDUCACIÓN EN Y PARA EL TIEMPO LIBRE Y DESPIERTAN INTERESES Y AFICIONES SEGÚN LAS DIVERSAS EDADES DE LOS ALUMNOS.</b></p>	<p><b>Programamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Salidas culturales en todos los cursos y etapas.</li> <li>• Actividades deportivas.</li> <li>• Actividades extraescolares:               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informática.</li> <li>* Inglés</li> <li>* Fútbol, baloncesto</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenemos el colegio abierto más allá del horario escolar.</li> </ul>
<p><b>OFRECER RESPUESTAS A LAS INQUIETUDES SOCIALES, RELIGIOSAS Y PASTORALES DE LOS DIFERENTES GRUPOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b></p>	<p><b>Proponemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios de catequesis, encuentros, convivencias...</li> <li>• Relación con otros movimientos eclesiales.</li> <li>• Necesidades concretas de colaboración y ayuda donde los alumnos se sientan protagonistas y útiles.</li> <li>• La pertenencia a los diversos grupos de la Familia Salesiana.               <ul style="list-style-type: none"> <li>* Cooperadores Salesianos.</li> <li>* Asociación de M<sup>a</sup> Auxiliadora.</li> <li>* Asociación de Antiguos alumnos.</li> <li>* Amigos de la obra.</li> <li>* Centro Juvenil.</li> </ul> </li> </ul>
<p><b>COLABORAR EN ACTIVIDADES PROMOVIDAS POR OTRAS INSTITUCIONES Y AGENTES SOCIALES DE LA ZONA Y DE LA CIUDAD QUE PUEDAN COMPLETAR LA ACCIÓN EDUCATIVA DE LA ESCUELA.</b></p>	<p><b>Estamos atentos a:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las diversas actividades sociales, culturales y religiosas que se programan, y promovemos la participación en ellas dentro de nuestras posibilidades.</li> </ul>

## 4.8. *Evaluamos la calidad de nuestra Acción Educativa*

▣ Las exigencias de niveles de **calidad** permanente en el servicio educativo de nuestra escuela exigen la aplicación de sistemas de evaluación periódica para verificar la adecuación de nuestra oferta educativa:

- a las necesidades formativas de los alumnos,
- a la elección efectuada por sus familias
- y a las expectativas de la sociedad, donde radica nuestro Centro.

▣ Se trata, por tanto, de **revisar constantemente** nuestro Proyecto Educativo del Centro, como instrumento que garantiza la calidad de la propuesta educativa y la renovación continua de la Escuela.

▣ **La participación** de todos los miembros de la Comunidad Educativa en la labor de evaluación, mediante los cauces establecidos y la fidelidad a las decisiones adoptadas, garantizan el crecimiento permanente en los niveles de calidad del servicio educativo que presta nuestra Escuela.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>EVALUAR LA EFICACIA Y EFICIENCIA DE NUESTRA METODOLOGÍA EDUCATIVA, RECURSOS PEDAGÓGICOS APLICADOS, ESTRATEGIAS ADOPTADAS Y ACTIVIDADES REALIZADAS EN FUNCIÓN DEL LOGRO FINAL DE LOS OBJETIVOS ALCANZADOS.</b></p>	<p><b>Hacemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Una exploración inicial para conocer las posibilidades, condicionamientos y exigencias educativas de nuestros alumnos.</li> <li>•Revisiones periódicas sobre la adecuación de nuestros objetivos educativos a la realidad concreta de la Escuela y el nivel en que dichos objetivos se van alcanzando.</li> </ul> <p><b>Nos servimos principalmente de:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Reuniones de claustro de profesores.</li> <li>•Reuniones de equipos de ciclo.</li> <li>•Reuniones de departamentos.</li> <li>• La elaboración de la Memoria Escolar.</li> </ul>
<p><b>VERIFICAR EL FUNCIONAMIENTO DE NUESTRA ORGANIZACIÓN INTERNA: DIRECCIÓN, GESTIÓN Y PARTICIPACIÓN DE LOS DIFERENTES AGENTES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN LA VIDA DE LA ESCUELA.</b></p>	<p><b>Hacemos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisión anual de nuestro funcionamiento,...</li> <li>•Nos sometemos a revisiones externas por parte de los responsables provinciales salesianos de educación y del control ordinario de la Conselleria d'Educació.</li> <li>• Extraordinariamente hacemos un control general de calidad dirigido por personas especializadas.</li> </ul>
<p><b>CONSTATAR LA RELACIÓN QUE LA ESCUELA TIENE EN SU ENTORNO SOCIAL: OTRAS ESCUELAS, ASOCIACIONES, IGLESIA LOCAL, Y CON LOS DIVERSOS ORGANISMOS DE LA SOCIEDAD.</b></p>	<p><b>Para ello evaluamos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•La significatividad y calidad de nuestra acción con el entorno.</li> <li>•La comunicación que establecemos.</li> <li>•Y las relaciones que mantenemos.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<b>ADOPTAR LAS MEDIDAS DE CORRECCIÓN Y MEJORA QUE PAREZCAN MÁS CONVENIENTES.</b>	<b>Damos importancia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• A las propuestas de mejora que se señalan cada año en la Memoria anual.</li><li>• A las propuestas de mejora que nos vienen indicadas por los organismos personales o colegiados de gestión.</li></ul> <b>Buscamos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los medios, y proponemos al inicio del nuevo curso las soluciones que están a nuestro alcance.</li></ul>

# 5

## Cómo nos Organizamos

5.1. NUESTRO MODELO DE PARTICIPACIÓN Y GESTIÓN

5.2. NUESTRO MODELO DE CONSEJO ESCOLAR

5.3. REGLAMENTO DE REGIMEN INTERIOR

5.4. NORMAS DE CONVIVENCIA

## 5.1. *Nuestro modelo de Participación y Gestión*

▣ Desde el inicio de su labor educativa Don Bosco cuenta con la colaboración y corresponsabilidad de un grupo de eclesiásticos, seculares, hombres y mujeres, que comparten su interés por los jóvenes. Le ayudan en la catequesis y en las clases, a mantener el orden, a asistir en el patio jugando con ellos, a colocar a los más necesitados en el taller o tienda de algún patrón honrado...

▣ En nuestra Escuela, cuantos formamos una Comunidad Educativa que pone en el centro a los jóvenes y sus intereses y participa activamente en la búsqueda de soluciones a su problemática, elaboramos, realizamos y revisamos nuestro Proyecto Educativo-Pastoral como ejercicio de corresponsabilidad.

▣ De este modo la participación abre horizontes a la iniciativa de todos los miembros de la Comunidad Educativa, y pone en juego un conjunto de ilusiones y energías que motivan y estimulan la acción educativa global de la escuela.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>PROMOVER UNA PERSPECTIVA DE CONJUNTO, CON EL FIN DE LOGRAR ALTOS NIVELES DE CONVERGENCIA EN LA REALIZACIÓN DEL PROYECTO COMÚN.</b></p>	<p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Dirección del Centro.           <ul style="list-style-type: none"> <li>* Informa de temas generales a toda la Comunidad Educativa.</li> <li>* Coordina trabajos conjuntos.</li> <li>* Estimula la participación e interés por los temas que afectan directa o indirectamente a todos.</li> </ul> </li> <li>• Todos nos interesamos por situar nuestros problemas y actividades dentro de una perspectiva de conjunto, buscando siempre el bien común.</li> </ul>
<p><b>CULTIVAR EL DIÁLOGO SERENO Y PROGRESIVO Y EL TRABAJO EN GRUPO, SOBRE EL CONTENIDO DEL TRABAJO EDUCATIVO QUE SE DESARROLLA EN LA ESCUELA.</b></p>	<p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Programamos tiempos concretos de reunión y comunicación sobre nuestra labor educativa.</li> <li>• Nos mantenemos abiertos y disponibles para la atención personal y libre exposición de problemas y proyectos.</li> </ul>
<p><b>GARANTIZAR LOS SISTEMAS DE REPRESENTATIVIDAD POR LA QUE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA TENEMOS LA POSIBILIDAD DE INTERVENIR EN LA ADOPCIÓN DE LAS DECISIONES QUE NOS AFECTAN.</b></p>	<p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidamos de manera especial el cumplimiento de la normativa establecida para las diversas representaciones en los órganos de gobierno.</li> <li>• Estimulamos la participación de todos.</li> </ul>

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<b>ASIGNAR CLARAMENTE PAPELES Y FUNCIONES ENTRE LOS DISTINTOS MIEMBROS Y DIVERSOS ÓRGANOS DE GOBIERNO UNIPERSONALES Y COLEGIADOS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA, SEGÚN NIVELES DE IMPLICACIÓN Y MADUREZ PERSONAL.</b>	<b>Para ello cuidamos el:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•Dar a conocer en reuniones, en la agenda escolar o en otros medios, quiénes son los miembros de la Comunidad Educativa que realizan funciones especiales y qué competencias tienen.</li><li>•Respetar las competencias y funciones de cada uno.</li></ul>

## 5.2. *Nuestro modelo de Consejo Escolar*

▣ El Consejo Escolar es el máximo órgano colegiado representativo de nuestra Comunidad Educativa. Su composición garantiza que los diferentes grupos de la Comunidad Educativa (Titular; padres, alumnos, profesorado y personal de administración y servicios) participen en sus decisiones y se corresponsabilicen de la gestión global de la Escuela.

▣ Las características de nuestra escuela y el tipo de educación que nos hemos comprometido a ofrecer a la sociedad, hacen que los criterios básicos del funcionamiento del Consejo Escolar sean:

■ Dar prioridad a los intereses globales de la Comunidad Educativa por encima de las conveniencias individuales o de grupo.

■ Considerar que la atención a las necesidades formativas de los alumnos y la calidad de la educación son el eje que da sentido y coherencia a todas las propuestas y decisiones.

■ Asumir que el diálogo, la comprensión y el respeto son los caminos habituales que conducen al consenso en los acuerdos que debe tomar el Consejo Escolar.

▣ El buen resultado de la gestión del Consejo Escolar depende de la competencia, la disponibilidad, la coherencia, la capacidad de diálogo y de compromiso de todos y cada uno de sus miembros.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES
<p><b>HACER DE NUESTRA PRESENCIA Y DE LA ACCIÓN EN EL CONSEJO ESCOLAR UN SERVICIO GENEROSO Y SOLIDARIO AL CONJUNTO DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.</b></p>	<p><b>Para ello es nuestro compromiso:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Asistir a las reuniones.</li> <li>• Estudiar los temas propuestos tanto ordinarios como extraordinarios.</li> <li>•Aportar nuestra opinión y nuestra decisión buscando el bien general.</li> </ul> <p><b>De manera especial es compromiso que asumimos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El estudio y aprobación de la PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL.</li> <li>•Estudio del PRESUPUESTO anual.</li> <li>•Aprobación de la justificación de la SUBVENCIÓN de la GENERALITAT para otros gastos.</li> <li>•El estudio y aprobación de la MEMORIA ANUAL.</li> </ul>
<p><b>ASUMIR COMO PROPIOS LOS OBJETIVOS, METODOLOGÍA Y LOS CRITERIOS EDUCATIVOS DE LA ESCUELA TAL COMO ESTÁN EXPRESADOS EN SU CARÁCTER PROPIO Y EN ESTE PROYECTO EDUCATIVO.</b></p>	<p><b>Para ello:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nos mantenemos informados del contenido del carácter Propio y del Proyecto Educativo.</li> <li>•Compartimos la reflexión y el trabajo que suponen la actualización del Proyecto Educativo y la proyección de la escuela hacia el futuro.</li> <li>•Tenemos conocimiento de la acción educativa global del centro y del conjunto de actividades formativas que promueve.</li> </ul>

## 5.3. *Reglamento de Régimen Interior*

▣ En la concreción de los aspectos organizativos de nuestra escuela tenemos en cuenta la legislación vigente y el Reglamento de Régimen Interior que recoge el conjunto de normas que regulan el funcionamiento de nuestra Escuela y garantiza la adecuada coordinación de todos los estamentos y personas que formamos la Comunidad Educativa.

▣ Este reglamento aprobado por el Consejo Escolar a propuesta de la Institución Titular; tiene en cuenta los preceptos legales y respeta cuanto establece el presente documento:

- Los cauces de participación de todos los estamentos de la vida de la escuela.

- Los derechos y deberes de los diferentes miembros de la Comunidad Educativa.

- Las funciones que corresponden a cada uno de los órganos de gobierno unipersonales: representante de la Institución Titular; Director; etc.

- La composición, competencias y normas de funcionamiento de los órganos colegiados: Consejo Escolar; Equipo Directivo, etc.

- Los criterios de resolución de situaciones de conflictividad disciplinar del Centro.

- Otros aspectos que merecen ser regulados para facilitar el desarrollo normal de la vida escolar; de la participación de los miembros de la Comunidad Educativa y de la realización del Proyecto Educativo del Centro.

▣ En el estilo de nuestra Escuela, el Reglamento de Régimen Interior del Centro es un instrumento que sirve más para prevenir situaciones y facilitar la vida ordinaria de la Escuela, que para corregir o sancionar actitudes o situaciones que dificulten la labor educativa.

▣ Por practicidad este Reglamento de Régimen Interior lo hemos editado aparte estando a disposición de toda la Comunidad Educativa.

## 5.4. Normas de Convivencia

Las normas de convivencia del Centro definen las características de las conductas que deben promoverse para lograr:

- El crecimiento integral de la persona.
- Los fines educativos del Centro.
- El desarrollo de la Comunidad Educativa.
- Un buen ambiente educativo y de relación en el Centro.
- El respeto a los derechos de todas las personas que participan en la acción educativa.

### **Normas generales de convivencia**

Son normas generales para todo el centro:

a) El respeto a la integridad física y moral y a los bienes de las personas que forman la Comunidad Educativa y de aquellas otras personas e instituciones que se relacionan con el Centro con ocasión de la realización de las actividades y servicios del mismo.

*Más en concreto, procuramos:*

- Evitar las peleas y riñas tanto dentro como fuera del colegio.
- Devolver lo que nos hemos encontrado o lo que hemos pedido prestado.

b) El reconocimiento por parte de los alumnos, de que todos los profesores y el personal de administración y servicios participan de una acción educativa común, por lo que cualquiera de ellos puede intervenir fuera o dentro del colegio cuando lo crea oportuno o necesario.

*Más en concreto, procuramos:*

- Mostrarnos respetuosos con todos los profesores y personal de administración y servicios.
- Hacer caso de sus indicaciones.

c) La tolerancia ante la diversidad y la no discriminación.

*Más en concreto, procuramos:*

- No sacar a relucir debilidades y defectos de los demás, ni tomar parte activa cuando otros lo hagan.
- Tratar bien a todos sin mostrar desprecio, burla o mofa a nadie. Saber perdonar y renunciar a devolver ofensa por ofensa.

d) La corrección en el trato social, especialmente en lo que se refiere al empleo de un lenguaje correcto y educado.

*Más en concreto, procuramos:*

- Evitar gritos, ruidos y palabras incorrectas y de mal gusto.
- Saber pedir las cosas "por favor", dar las gracias y pedir perdón si de alguna manera hemos molestado a alguien.
- Saber escuchar y no interrumpir de forma inadecuada.
- Saber saludar y despedirse.

e) El interés por desarrollar el propio trabajo y función con responsabilidad y el respeto por el trabajo y función de todos los miembros de la Comunidad Educativa.

*Más en concreto, tratarnos de:*

- Ser exactos y puntuales en el cumplimiento de las obligaciones que marca el horario.
- Cooperar en las actividades educativas o convivenciales.
- Guardar silencio en los lugares de estudio y trabajo.

f) La buena fe y la lealtad en el desarrollo de la vida escolar.

*Más en concreto, procuramos:*

- Ser fieles a la palabra dada.
- No tratar de mentir o engañar.
- Tratar de hacer el bien a los demás, siempre que nos sea posible.

g) El cuidado en el aseo e imagen personal.

*Más en concreto, cuidamos:*

- El no estar en clase con la misma ropa que hemos usado en clase de educación física.
- La limpieza personal.
- El decoro en el vestir (los mayores no deberán llevar bañador).

h) La actitud positiva ante los avisos y correcciones.

*Más en concreto, procuramos:*

- Reconocer y aceptar nuestras equivocaciones y poner remedio a lo que hemos hecho mal.
- Exponer con corrección nuestro punto de vista, si en algo no estamos de acuerdo.

i) La adecuada utilización del edificio, conforme a su destino y normas de funcionamiento, así como el respeto a la reserva de acceso a determinadas zonas del Centro.

*Más en concreto, tenemos en cuenta que:*

- El patio de Educación Infantil es de uso exclusivo de esta Etapa, incluso fuera del horario escolar.
- Los pórticos son lugares de estar y de paso. No son, por tanto, lugares para practicar ningún tipo de deporte o juego.
- Por las tardes continúa la actividad escolar para diversos grupos de alumnos, por lo que, quienes no tienen clase no pueden acceder a ellos hasta las 17 horas.
- Queda prohibido el uso de bicicletas, patines o monopatines en los patios para evitar percances.

j) La limpieza y conservación de los diversos lugares, mobiliario y materiales.

*Más en concreto, procuramos.*

- Usar las papeleras.
- No escupir al suelo, ni tirar papeles ni desperdicios.
- No rayar el mobiliario.
- Dejar el pupitre o lugar de trabajo limpio y ordenado.

Las normas que aquí se enumeran se complementan con lo que se dice en el Reglamento de Régimen Interior y con los detalles más particulares que se establecen para cada sección y se dan a conocer al inicio de cada curso escolar.

