

TEACHING IN THE DIGITAL AGE

NÚMERO 2

AÑO 2018

Palabras de la coordinadora



Han pasado dos años desde que comenzamos nuestro proyecto, hemos conseguido estar familiarizados con las formas modernas de enseñanza, a ser inspirados por nuestros socios de las

escuelas y, finalmente, a crear materiales de video aprendizaje. Podemos decir con orgullo que hemos logrado con éxito la mayoría de nuestros objetivos hasta el momento. Los socios han estado trabajando duro siguiendo el calendario que nos permitió producir y responder cuestionarios en dispositivos móviles en el aula y el aprendizaje cooperativo. Terminamos el análisis DAFO sobre estos temas y desarrollamos un documento de posicionamiento, que describe las características distintivas de la práctica docente en nuestras escuelas y en el que declaramos nuestra posición sobre cómo debería ser la educación efectiva, qué se puede mejorar y cómo podemos contribuir a ella.

La participación en el proyecto nos llena de satisfacción y nos alienta a seguir trabajando para conseguir los resultados restantes y más importantes, con un gran cuidado y de la mejor manera posible. Faltan menos de 10 meses para finalizar nuestro proyecto, durante los cuales tenemos que completar un conjunto de materiales / podcasts de video para usar las aulas con nuestros alumnos.

Actividades en nuestros centros



Formación para trabajar en la clase al revés @ Buonarrotti-Pozo

Curso de formación para profesores @ Salesianos Juan XXIII



Encuentro de profesores @ Balikesir City





Encuentros europeos

VALGA (ESTONIA)

Del 2 al 8 de abril de 2017

La ciudad estonia de Valga fue la sede de una nueva reunión Erasmus + de la enseñanza en la era digital. Fue una semana para profundizar en la aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza.

Los docentes de las escuelas colaboradoras viajaron desde seis países diferentes a Valga con el objetivo de compartir experiencias, recursos y buenas prácticas con respecto al uso de las TIC en la educación. El Centro de Capacitación Vocacional del Condado de Valga recibió durante una semana en abril diferentes talleres y actividades con el propósito principal de compartir buenas prácticas.

Las primeras actividades se han desarrollado dentro del campo de la realidad virtual y el uso de aplicaciones educativas para tablets y/o teléfonos inteligentes. Entre las aplicaciones usadas, podemos encontrar algunas como Samsung Gear 360, gafas Oculus, Loquiz, Team up y Actionbound. La actividad realizada alrededor del castillo de Alatskivi ha despertado un interés especial.

Esta actividad se centró en la aplicación Loquiz como un instrumento para facilitar los contenidos, interactuando con el medio ambiente gracias a la geolocalización de estos dispositivos. El grupo también visitó las universidades de Tartu y Tallin para conocer nuevas herramientas de colaboración y profundizar en el conocimiento del aula invertida.

Como no podía ser de otra manera, la reunión también cubre los objetivos generales del programa Erasmus +: conocer de primera mano otras realidades, establecer vínculos entre los centros que pueden desarrollar sinergias y mejorar el uso del idioma inglés. Tomando como eje la ciudad de Valga y la realidad de su escuela profesional regional, los profesores asistentes han tenido la oportunidad de ser recibidos por el alcalde, visitar la escuela profesional y conocer Valga.



PARDUBICE (REPÚBLICA CHECA)

Del 26 de noviembre al 2 de diciembre de 2017

La penúltima reunión transnacional, celebrada en SPSCH Pardubice (República Checa), a fines de noviembre, ha servido para redactar el documento que contiene todos los "resultados" del Proyecto en todas las escuelas asociadas. Así, se han concretado los beneficios derivados de "USE IT 2" y, como regla general, se ha implementado la aplicación de nuevas metodologías educativas en las aulas de nuestros Centros de Formación Profesional centrados en el uso de las TIC.



El uso de la metodología "Flipped Classroom" ha implicado la edición de numerosos materiales audiovisuales que están alojados en nuestro canal de YouTube "useit2" y permiten el acceso universal al conocimiento de los contenidos trabajados en nuestras aulas. De hecho, durante la reunión en Pardubice se presentaron numerosos ejemplos de este material. De esta forma, se proyecta el buen hacer de los profesionales que trabajan en nuestros centros y se cumple uno de los objetivos generales del proyecto. A su vez, la reunión sirvió para presentar el primer calendario organizativo de la última reunión del proyecto, que se realizará en el mes de abril de 2018, en la ciudad de Alcoy (España). Reunión que servirá para presentar a la comunidad educativa las conclusiones del proyecto y la realización de visitas de interés pedagógico. Al mismo tiempo, permitirá el establecimiento de alianzas futuras derivadas del establecimiento de nuevos proyectos, como resultado de la interacción disfrutada durante nuestro KA2.



También fue noticia

EN ITALIA

Desde el 1 de septiembre de 2017, ITT "M. Buonarroti - A. Pozzo" tiene una nueva directora, la Dra. Laura Zoller. La Dra. Zoller ya se reunió con el grupo del proyecto y se unió a las actividades durante la reunión en Italia en septiembre de 2017 y la reunión de docentes de la república checa en noviembre de 2017. El grupo del proyecto agradece al Dr. Dalvit su apoyo activo como director, y le desea un trabajo fructífero.



EN ESTONIA

Estonia tiene un nuevo coordinador local: Mikheil Mtchedlishvili. Dado que el proyecto está en marcha desde hace varios años, Eva Tšepurko hizo un gran trabajo como coordinadora. Ahora, damos la bienvenida a Mikheil como nuevo coordinador estonio, y le deseamos lo mejor.

EN ESPAÑA

La escuela española ha continuado creciendo con dos nuevos niveles, uno de secundaria y otro de FP Básica. Además, Tomás Sánchez ha sido elegido como nuevo director de la Casa Salesiana y Jorge Pastor como director de escuela.



Nuestras escuelas...



STREDNI PRUMYSLOVA SKOLA CHEMICKA
Pardubice (Republica Checa)
<http://www.spsch.cz>



BYASEN VIDEREGAENDE SKOLE
Trondheim (Noruega)
<http://byasen.vgs.no>



ITT M. BUONARROTI - A. POZZO
Trento (Italia)
<http://buonarroti.tn.it>



SALESIANOS JUAN XXIII
Alcoy (España)
<http://alcoy.salesianos.edu/colegioj23>



ABIDIN PAK PAKMAYA ANADOLU LISESI
Edremit (Turkia)
<http://pakmayaanadolulisesi.meb.k12.tr>



VALGA COUNTY VOCATION TRAINING CENTRE
Valga (Estonia)
<http://vkok.ee>

Síguenos en las redes sociales





salesians

ALCOI - JOANXXIII

La E.P. Salesianos Juan XXIII, imparte tanto enseñanzas obligatorias: Infantil, Primaria, Secundaria y Formación Profesional Básica; como postobligatorias: Ciclos Formativos de Grado Medio.

Implementa el modelo EFQM como sistema de gestión de calidad. Además, de priorizar el uso de software de código abierto y desarrollar su propio sistema basado en las nuevas tecnologías para la enseñanza y el aprendizaje.

El Centro ofrece los Ciclos Formativos de Grado Medio de:



Electromecánica de Vehículos



Instalaciones de Telecomunicaciones



Gestión Administrativa



Actividades Comerciales

destinados a estudiantes mayores de 16 años, graduados en la E.S.O. Este tipo de estudios tienen una duración de 2 años e incluyen tres meses de prácticas en empresa.

También cuenta con Formación Profesional Básica de:



Microinformática



Automotores



Servicios Comerciales

para alumnos de 14 a 16 años. Estos estudios permiten a los alumnos obtener el título en secundaria al mismo tiempo que aprenden las habilidades técnicas de su especialidad. También tienen una duración de 2 años e incluyen prácticas en empresa.

Por otra parte, la escuela está homologada para la formación profesional a personas desempleadas, tanto en modo presencial como on-line, en diferentes campos, tales como:



Electromecánica general y soldadura



Instalaciones eléctricas



Informática e idiomas



El centro cuenta con buena relación con las empresas locales, lo que permite ofertar prácticas en ellas a sus alumnos, así como cursos de capacitación a medida para el personal de éstas.

El carácter salesiano del colegio, inspirado por su fundador Don Bosco (impulsor de la formación profesional a nivel mundial), se refleja en la condición de escuela abierta a personas de cualquier confesión, y al compromiso de ayudar en especial a los más desfavorecidos, con el objetivo de proporcionar nuevas oportunidades para el futuro.

El Centro Juvenil, Parroquia y la Plataforma de Inclusión Social, junto con las amplias áreas al aire libre completan nuestra oferta y Misión, Visión y Valores.



EN EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN
400+



Erasmus+